

Effectuer un paiement par chèque

1ère séance

Objectif

- Lire et comprendre ce qui est inscrit sur un chèque

Matériel nécessaire

- Un chèque vierge par adulte
- Un tableau et de quoi écrire dessus

Activité 1

Poser aux adultes les questions suivantes :

- Est-ce que vous payez souvent par chèque? Si oui, à quelles occasions? Sinon, pourquoi?
- Quels sont les avantages et les désavantages de payer par chèque?

Activité 2

Distribuer un chèque vierge à chaque adulte (annexe 1). Faire observer tout ce qui est écrit sur un chèque et en expliquer l'importance et la raison d'être. Noter au tableau les mots inscrits.

Activité 3

- Posez la question aux apprenants : « quand on parle de chèque, quels mots vous viennent à l'esprit ? »

Notez au tableau ou faites leur écrire les mots ainsi cités. Le formateur pourra compléter cette liste de mots si des mots tels que « recevoir », « payer », « signer », « encaisser » ou « banque » ne seraient pas apparus.

- Compléter cette liste avec les nombres de un à dix.
- Demandez aux apprenants, par binômes de classer ces mots en trois groupes. Ensuite chaque binôme présente ses listes au grand groupe, leur faire expliquer pourquoi ils ont choisi de regrouper ainsi les mots.

Si cela n'a été proposé par aucun groupe, proposer de faire trois groupes : « les choses », « les actions » et « les chiffres ». (cela ne constitue en aucune façon la bonne réponse à l'activité

proposée mais une réponse possible parmi d'autres.

Activité 4

Demander aux apprenants de faire les exercices de cette séance. (annexe 2)

Attention il n'est pas forcément utile de leur faire faire l'ensemble des exercices, vous pouvez sélectionner ceux dont les objectifs sont les plus pertinents pour vos apprenants.

Exercice 1

Objectif de l'exercice : établir une correspondance entre les deux façons d'écrire un nombre

Associer les nombres écrits en toutes lettres et ceux en chiffre.

Un	•		•	1
sept	•		•	5
neuf	•		•	2
huit	•		•	9
deux	•		•	7
trois	•		•	10
dix	•		•	3
six	•		•	8
cinq	•		•	4
quatre	•		•	6

Exercice 2

Objectif de l'exercice : reconstituer les mots du lexique appris à partir de syllabes

Découpez et associer convenablement les deux moitiés de mots .

pay-		Ache-
	qua-	
Ché-	ban-	-tre
		-quier
-que	-ter	-er

Exercice 3

Objectif de cet exercice : retrouver les lettres qui composent les mots du lexique

Jeu du pendu :

Le pendu est un jeu consistant à trouver un mot en devinant quelles sont les lettres qui le composent.

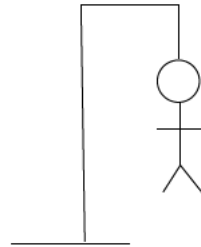
Le formateur peut commencer, il choisit un mot du lexique, trace autant de petits traits au tableau qu'il y a de lettres dans le mot.

Chacun leur tour les apprenants choisissent une lettre, si elle est présente dans le mot, le formateur l'inscrit à sa place, sinon il rajoute un morceau du dessin de la potence.

Si la potence est entièrement dessinée, le groupe a perdu, si toutes les lettres du mot sont trouvées le groupe a gagné.

Une fois le premier tour passé, c'est au tour d'un apprenant de choisir un mot et d'animer le jeu.

Dessin complet de la potence :



Exercice 4

Objectif de cet exercice : restituer l'écriture en lettre des nombres de 1 à 10.

Demander aux apprenants d'écrire en face de chaque nombre son écriture en lettres ou en chiffres. Ensuite, selon leur niveau, de les classer du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit.

10 :

7 :

3 :

4 :

..... : neuf

2 :

1 :

..... : dix

5 :

8 :

6 :

9 :

..... : quatre

..... : six

Exercice 5

Objectif de cet exercice : discriminer un son à partir d'un mot lu.

Le formateur donne les consignes à voix haute pour que les apprenants entendent bien le son à repérer. Une fois les mots entourés, demander aux apprenants de dire quelles lettres peuvent former le son qui était à repérer.

Entourez les mots où l'on entend le son [~e] (comme dans « un »)

cinq rembourser chèque dix un signer

Entourez les mots où l'on entend le son [wa] (comme dans « voir »)

dix recevoir trois signature huit date

Entourez les mots où l'on entend le son [ʃ] (comme dans « chat »)

chèque cinq chéquier acheter reçu

Exercice 6

Objectif de cet exercice : Déterminer le genre d'un groupe de mot

Demandez aux apprenants ce que cela évoque pour eux les termes « féminins » et « masculin », si ils ont une idée de ce que cela veut dire, demandez-leur de réécrire les mots suivants dans les colonnes appropriées selon qu'ils sont masculin ou féminin.

Ensuite en correction, demandez leur ce qui les a aidé à deviner si le mot était féminin ou masculin.

Un chèque - une adresse - un chéquier - un nom - un reçu
une signature - un montant - une transaction -

Masculin	Féminin

Exercice 7

Objectif de cet exercice : associer différents éléments constitutifs d'un groupe de mots du lexique.

Associez par une flèche les deux moitiés de groupe de mots

Chèque	•	•	bancaire
Relevé	•	•	d'utilisation
frais	•	•	automatique
guichet	•	•	sans provision

Annexe 1

Exemples de chèques vierges

Série _____ Chèque N° 0000123 Date : _____ Ancien solde : _____
 Bénéficiaire : _____ Montant : _____
 Nouveau solde : _____

CAISSE D'ÉPARGNE
LOIRE-CENTRE

Payez contre ce chèque non endossable
sauf au profit d'une banque ou d'un établissement habilité par la loi *somme en toutes lettres*

à rédiger exclusivement en euros

€

A _____
Le _____

Signature

DUPEYRON

SL-131113 Payable en France N° de compte
14505 00001 14505 00001 08 1016550 16 15 0000503
AG ECO SOC EURE ET LOIR
13 BOULEVARD CHASLES
28000 CHARTRES
CRI A 28
7 RUE JEAN ROSTAND
28300 MAINVILLIERS
TEL. 02 38 24 41 25
Série Chèque N° 0000123 (28)

000000325 0000004505908* 2031016550321

Série _____ Chèque N° 0000123 Date : _____ Ancien solde : _____
 Bénéficiaire : _____ Montant : _____
 Nouveau solde : _____

CAISSE D'ÉPARGNE
LOIRE-CENTRE

Payez contre ce chèque non endossable
sauf au profit d'une banque ou d'un établissement habilité par la loi *somme en toutes lettres*

à rédiger exclusivement en euros

€

A _____
Le _____

Signature

DUPEYRON

SL-131113 Payable en France N° de compte
14505 00001 14505 00001 08 1016550 16 15 0000503
AG ECO SOC EURE ET LOIR
13 BOULEVARD CHASLES
28000 CHARTRES
CRI A 28
7 RUE JEAN ROSTAND
28300 MAINVILLIERS
TEL. 02 38 24 41 25
Série Chèque N° 0000123 (28)

000000325 0000004505908* 2031016550321

Annexe 2

Feuille d'exercices

Exercice 1

Associer les nombres écrits en toutes lettres et ceux en chiffre.

Un	•	•	1
sept	•	•	5
neuf	•	•	2
huit	•	•	9
deux	•	•	7
trois	•	•	10
dix	•	•	3
six	•	•	8
cinq	•	•	4
quatre	•	•	6

Exercice 2

Découpez et associer convenablement les deux moitiés de mots .

pay-

qua-

Ache-

Ché-

ban-

-tre

-quier

-que

-ter

-er

Exercice 4

1) cinq rembourser chèque dix un signer

2) dix recevoir trois signature huit date

3) chèque cinq chéquier acheter reçu

Exercice 5

Un chèque - une adresse - un chéquier - un nom - un reçu
une signature - un montant - une transaction -

Masculin	Féminin

Exercice 7

Associez par une flèche les deux moitiés de groupe de mots

Chèque	•	• bancaire
Relevé	•	• d'utilisation
frais	•	• automatique
guichet	•	• sans provision