

## FORMATION DE FORMATEURS 2021 LES FONDAMENTAUX DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS EN COMPÉTENCES DE BASE (8 jours)

<b>OBJECTIFS</b>	<p><b>Connaître les publics</b> : situations d'illettrisme, analphabétisme, Français Langue Etrangère</p> <p><b>Adopter une posture appropriée aux caractéristiques des différents publics</b></p> <p><b>S'inscrire dans une démarche et construire une méthodologie d'accompagnement</b></p>																
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Formateur.trice bénévole sur des actions de formation linguistique et compétences de base Etudiant.e en F° dans les domaines de l'action sociale, du médico-social, de l'éducation et de l'enseignement Professionnel.le souhaitant se former sur cette thématique spécifique.																
<b>PREREQUIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être orienté.e par une structure menant des actions de formation linguistique et/ou de compétences de base, qui a validé la demande de formation</li> <li>- Pour toute autre situation : contractualisation d'inscription à la formation lors d'un entretien individuel qui valide la mise en adéquation : contenus de la formation, attentes et besoins. Le déroulement de cet entretien s'appuie sur un document complété conjointement.</li> </ul>																
<b>DUREE - HORAIRES</b>	<p><b>8 journées</b> de 6H, 100% en présence, répartis sur 5 semaines (7 journées) en 2021, + 1 en 2022</p> <p><b>Horaires</b> : <u>Matin</u> : 9h-12h    <u>Après-midi</u> : 13h30-16h30</p>																
<b>DATES ET LIEU</b>	<p><b>Dates :</b></p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Session 2021 (8 jours)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Connaître les publics (2 j.)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Mardi 09 et mercredi 10 novembre 2021</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Interculturalité (1 j.)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Jeudi 18 novembre 2021</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Posture du formateur (1 j.)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Mercredi 24 novembre 2021</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Maths au quotidien (1 j.)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Jeudi 25 novembre 2021</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Démarche et méthodologie d'accompagnement (2 j.)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Mercredi 1<sup>er</sup> décembre 2021</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Mercredi 08 décembre 2021</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Retour sur les pratiques (1 j.)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Mercredi 26 janvier 2022</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Lieu</b> : dans les locaux de CANOPE (ex CDDP), 3 bis place Raspail – 37000 TOURS</p>	Session 2021 (8 jours)		<b>Connaître les publics (2 j.)</b>	<b>Mardi 09 et mercredi 10 novembre 2021</b>	<b>Interculturalité (1 j.)</b>	<b>Jeudi 18 novembre 2021</b>	<b>Posture du formateur (1 j.)</b>	<b>Mercredi 24 novembre 2021</b>	<b>Maths au quotidien (1 j.)</b>	<b>Jeudi 25 novembre 2021</b>	<b>Démarche et méthodologie d'accompagnement (2 j.)</b>	<b>Mercredi 1<sup>er</sup> décembre 2021</b>		<b>Mercredi 08 décembre 2021</b>	<b>Retour sur les pratiques (1 j.)</b>	<b>Mercredi 26 janvier 2022</b>
Session 2021 (8 jours)																	
<b>Connaître les publics (2 j.)</b>	<b>Mardi 09 et mercredi 10 novembre 2021</b>																
<b>Interculturalité (1 j.)</b>	<b>Jeudi 18 novembre 2021</b>																
<b>Posture du formateur (1 j.)</b>	<b>Mercredi 24 novembre 2021</b>																
<b>Maths au quotidien (1 j.)</b>	<b>Jeudi 25 novembre 2021</b>																
<b>Démarche et méthodologie d'accompagnement (2 j.)</b>	<b>Mercredi 1<sup>er</sup> décembre 2021</b>																
	<b>Mercredi 08 décembre 2021</b>																
<b>Retour sur les pratiques (1 j.)</b>	<b>Mercredi 26 janvier 2022</b>																
<b>CONTENUS</b>	<p><b>Connaître les publics</b> Identifier les situations et les profils d'apprentissage des différents publics Comprendre leurs répercussions au quotidien Se repérer dans les niveaux et compétences fondamentales de la communication orale et écrite Connaître les dispositifs et l'offre de formation proposés sur le territoire</p> <p><b>Interculturalité</b> Les notions de "culture" et "interculturalité" : derrière les mots, quels enjeux ?</p> <p><b>Mathématiques au quotidien</b> Se confronter à la problématique de la numération et du calcul mathématique dans une approche historique et ethnique</p> <p><b>Adopter une posture appropriée</b> Missions et rôles du formateur : se situer dans une relation pédagogique Conditions d'apprentissages : instaurer-restaurer un climat et une relation de confiance Poser le cadre de son action : attentes, exigences, règles de fonctionnement, dynamique de groupe S'adapter aux apprenant.e.s : modes d'apprentissage et fonctionnement mental.</p> <p><b>Démarche et méthodologie d'accompagnement</b> Elaborer des séquences Evaluer, s'auto-évaluer : avant / pendant / après.</p> <p><b>Retour sur les pratiques et proposition d'accompagnement par l'analyse des pratiques pédagogiques</b></p>																

<p><b>ORGANISATION PEDAGOGIQUE</b></p> <p><b>EVALUATION</b></p> <p><b>VALIDATION DE LA FORMATION</b></p>	<p><b>Modalités pédagogiques :</b>                  Alternance d'apports théoriques et de mises en situations                  Co-construction d'une méthodologie d'accompagnement et de remédiation                  Echanges sur les pratiques, analyse et évaluation.  <i>Un support sera remis aux participants en fin de formation reprenant l'essentiel des points abordés.</i></p> <p><b>Evaluation :</b>                  Quizz en cours de formation                  Evaluations intermédiaires à chaud en fin de chaque thématique                  Questionnaire de satisfaction globale en fin de formation.</p> <p><b>Validation :</b>                  Attestation de formation et de présence sur le nombre de jours de formation suivis.</p>
<p><b>MODALITES D'ACCES</b></p>	<p><b>Inscriptions et délais : l'inscription s'entend pour les 8 jours de formation.</b>                  Fiche d'inscription à renseigner.                  Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée avec un questionnaire de recueil de vos attentes, dans la limite des places disponibles : <b>10 participant.e.s maximum</b> dans les conditions sanitaires actuelles.</p> <p><b>Informations pratiques :</b>                  Bus Fil Bleu n° 3, 4, 14 et 16 / Arrêt Raspail  <u>Restauration</u> : une pause d'une heure est prévue pour le déjeuner. Les participants peuvent se restaurer dans le quartier (restaurant à petits prix), ou dans la galerie du centre commercial des Atlantes.</p> <p><b>Formations accessibles aux personnes en situation de handicap.</b>                  Pour les participant.e.s dont la situation le nécessite, notre Référente handicap est disponible pour envisager l'aménagement de la formation. Contact : Gwendoline Louet <a href="mailto:cria37@gmail.com">cria37@gmail.com</a></p>
<p><b>INTERVENANT.E.S</b></p>	<p><b>Christine FAURE</b>, formatrice spécialisée en apprentissage des mathématiques  <b>Pôleth WADBLED</b>, sociologue et chargée de mission pour l'association Mémoires plurielles  <b>Pierre MADJALIAN</b>, formateur spécialisé dans l'accompagnement en formation  <b>Anne-Marie LEMAIRE</b>, formatrice spécialisée en compétences de base  <b>Cécile DOUILLARD</b>, Responsable Formation – Directrice AFFIC CRIA 37</p>
<p><b>TARIF</b></p>	<p>Bénévoles : formation prise en charge par nos financeurs                  Particulier : 1 200,00 € nets de taxe                  Salarié.e.s en inter : 1 500,00 € nets de taxe                  Entreprises : possibilités de formation en intra, nous contacter pour un devis.</p>
<p><b>CONTACT</b></p>	<p>02.47.47.12.87  <a href="mailto:cria37@gmail.com">cria37@gmail.com</a></p> <p style="text-align: right;"><b>100% de satisfaits en 2020</b></p>