

2023

BILAN D'ACTIVITÉ



SOMMAIRE

L'équipe de l'AFFIC CRIA 37	PAGE 3
Qui sommes-nous	PAGE 4
Les missions de l'AFFIC CRIA 37	PAGE 5
Accueillir et informer : Accompagnement et conseils pour l'accès des publics aux apprentissages initiaux	PAGE 6
A. Centre bilans de compétences de base - Appui à l'orientation	
I. Profil linguistique	PAGE 10
1. Le public francophone	
2. Le public allophone	PAGE 12
II. Regards posés sur...	PAGE 14
1. Tours Métropole	
2. Les quartiers prioritaires du Contrat de Ville	PAGE 15
3. De nouvelles expérimentations en 2023	PAGE 16
B. Actions Educatives Familiales	PAGE 17
C. Centre d'Examen	PAGE 19
Professionaliser les acteurs : Outiller et soutenir les acteurs de l'accompagnement centre ressources et de formations	PAGE 21
Mettre en réseau, coordonner et développer les partenariats	PAGE 22

L'ÉQUIPE DE L'AFFIC CRIA 37

SALARIÉES DU CRIA

Cécile Douillard
Directrice

Laëtitia Gauthier
Coordinatrice - Référente illettrisme - Responsable du centre d'examen

Marie Chaimbault
Conseillère en formation et orientation - Responsable adjointe du centre d'examen

Karine Martin
Conseillère en formation et orientation

Rafaella Mendouga
Conseillère en formation et orientation / Animatrice AEF

Gwendoline Louet
Assistante administrative chargée d'accueil

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Claude Fernandez
Co-Président Ressources Humaines et Secrétariat

Anne-Marie Lemaire
Co-Présidente Finances

Jean-Paul Carlat
Co-Président Relations Institutionnelles

Jean-Louis Juillien
Co-Président Logistique

Robert Pommet
Personne ressource

Fatima Guertat
Personne ressource

Caroline Bruzulier
Personne ressource

QUI SOMMES-NOUS :

L’AFFIC CRIA 37, Association de Formation de Formateurs Illettrisme et Culture – Centre Ressources Illettrisme et Analphabétisme d’Indre- et-Loire, c’est :

- un espace d’information et d’animation sur les questions d’apprentissage et de maîtrise des savoirs de base,
- un lieu d’appui pédagogique et de ressources à destination des différents acteurs et usagers sur les sujets de l’illettrisme, l’illectronisme et l’acquisition du français (alphabétisation et Français Langue Etrangère).

Notre association, actrice des Politiques publiques de Lutte contre l’Illettrisme et l’Illectronisme et de celles pour la Cohésion sociale, l’insertion et l’emploi des publics les plus vulnérables, s’inscrit dans un réseau qui les met en œuvre à l’échelon régional et départemental.

Nous proposons ainsi une offre de services diversifiée que nous déployons sur l’ensemble de l’Indre-et-Loire :

- Centre d’évaluation des compétences de base, positionnement linguistique et orientation vers un parcours de formation.
- Professionnalisation des acteurs (formation, sensibilisation) et espace ressources (fonds documentaire, veille et conseil pédagogique)
- Animation et coordination des réseaux (cartographie des dispositifs de formation, conseil et ingénierie, animation de groupes de travail)
- Certification en langue française (Centre d’examens DILF, DELF et TCF IRN).

La région Centre-Val de Loire bénéficie d’un CRIA sur chacun de ses départements.

- Comme les 5 autres CRIAs, nous sommes depuis plus de 15 ans prestataires historiques des plateformes d’accueil et d’évaluation des étrangers primo-arrivants (FAS/FASILD/ACSé/ANAEM/OFII). Nos conseillers.ères y réalisent des positionnements linguistiques, et orientent vers les dispositifs de formation dédiés pour la réponse la plus appropriée à leurs besoins. Nous venons ainsi en appui aux professionnels de l’insertion, l’orientation, l’emploi et la formation pour l’accompagnement de leurs bénéficiaires.

- Nous sommes tous les 6 signataires du Canevas National des CRI avec l’Agence Nationale de Lutte Contre l’Illettrisme (ANLCI), document de référence structurant un socle commun de compétences et de missions partagées.

- L’URCRIAC, Union Régionale créée en 2015 pour assurer une représentation unique et coordonnée des CRIAs auprès du Conseil Régional, travaille avec le Chargé de mission coordinateur de l’ANLCI en Centre-Val de Loire pour mettre en œuvre le Plan Régional de Lutte contre l’Illettrisme (PRLCI).

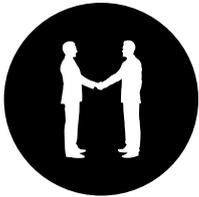
- Nous portons depuis 2020 avec le soutien du Conseil régional le projet ReLII (Réseau de Lutte contre l’Illettrisme et l’Illectronisme) permettant de professionnaliser, outiller et soutenir mieux encore les acteurs de l’action sociale, l’insertion, l’emploi, la formation et l’orientation sur ces thématiques.

- Enfin, nous sommes fortement investis depuis fin 2022 au sein du réseau des Savoirs Fondamentaux et Compétences Transverses (SFCT), regroupant CRIAs, Espaces Libres Savoirs (ELS) et Organismes de formation sous l’égide de la Région. Sa finalité : améliorer et développer les coopérations territoriales afin de faciliter l’accès aux formations compétences de base pour les personnes qui en ont besoin.

En Indre-et-Loire, l’AFFIC CRIA 37 mène ainsi avec les ELS un projet d’animation territoriale qui a permis de développer plusieurs actions et d’organiser des temps forts sur le département en 2023 : mise en place d’une formation spécifique dédiée aux Voyageurs sur le Lochois, meilleure articulation et répartition des offres de formation sur le territoire, organisation d’une journée le 7 novembre 2023 « Rencontres SFCT 37 » à destination des prescripteurs pour leur présenter l’offre de formation.

LES MISSIONS DE L’AFFIC CRIA 37

Nos missions définies dans ces cadres s'articulent autour de 3 grands principes :



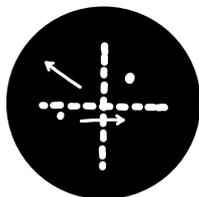
Accueillir et informer

toute personne cherchant de l’aide, des renseignements sur les questions d’apprentissage et de maîtrise des savoirs de base (professionnel, bénévole, ou personne concernée) ; favoriser l’accès aux apprentissages de base et l’amélioration de la maîtrise de la langue pour toute personne, francophone ou allophone, en venant en appui à son orientation vers la réponse la plus appropriée à ses besoins.



Outiller et soutenir

les acteurs de l’action sociale, l’insertion, l’emploi, la formation et l’orientation pour les appuyer dans leurs missions respectives et contribuer à leur professionnalisation : mettre à leur disposition un fonds de ressources documentaires diversifié et actualisé (ouvrages, outils et supports pédagogiques), proposer des actions de sensibilisation et de formation sur ces thématiques adaptées à leurs réalités professionnelles.



Mettre en réseau, coordonner et développer les partenariats

entre ces acteurs pour améliorer et développer la mise en oeuvre de projets, actions et dispositifs permettant de répondre aux besoins des publics : capitaliser et mutualiser les bonnes pratiques, accompagner les organismes de formation à la création de parcours de progression linguistique efficaces pour l’accès à l’emploi et/ou la formation, rendre lisible l’offre de formation existante, faire émerger les besoins non-couverts et les faire remonter aux financeurs pour mettre en place des réponses sur les territoires (cartographie départementale).

ACCUEILLIR ET INFORMER : ACCOMPAGNEMENT ET CONSEILS POUR L'ACCES DES PUBLICS AUX APPRENTISSAGES INITIAUX

A. CENTRE BILANS DE COMPÉTENCES DE BASE – APPUI A L'ORIENTATION

Sur prescription de nos partenaires, nous recevons toute personne ayant besoin de faire le point sur ses acquis et ses besoins dans le domaine des apprentissages et de la maîtrise des savoirs initiaux.

Nous effectuons avec elle un bilan de ses compétences de base / Positionnement Linguistique, à l'issue duquel nous pouvons proposer une orientation vers l'organisme le plus approprié à ses besoins et ses projets. Nous renvoyons cette proposition au prescripteur de son bilan et à la structure concernée ou à l'organisme de formation sollicité, afin qu'elle soit partagée par les acteurs de son accompagnement. Ce même processus peut être réalisé en sortie de formation pour effectuer un suivi du parcours.

L'objectif est de venir en appui aux conseillers et référents socioprofessionnels accompagnant ces publics afin de faciliter la construction de parcours pour leur insertion, l'accès à l'emploi et/ou à la formation professionnelle.

- Ces bilans se déroulent sur rendez-vous dans nos locaux, et nous effectuons des permanences au sein de diverses structures sur l'ensemble du territoire départemental : ce travail de proximité permet de développer des partenariats renforcés avec les acteurs de l'accompagnement qui sont plus à même de tenir compte de cette problématique dans leurs pratiques professionnelles.



Tours Métropole

CRIA
4, 5, 6, 7, 11, 13, 14, 15, 19, 21, 22,
26 et 29 septembre 2023

PREF (Centre Social de la Rabière)
4 et 11 septembre 2023

Mission Locale Touraine
13 septembre 2023

CCTVI

Montbazou
5 septembre 2023

Cheillé
5 septembre 2023

Nord Touraine

Neuillé Pont Pierre
à la demande*

Château la Vallière
à la demande*

Amboise et ses alentours

M.J.C Amboise
6 septembre 2023

MSAP Château Renault
29 septembre 2023

Mission Locale - Nazelles Négron
29 septembre 2023

Mission Locale - Château Renault
à la demande*

Bléré
à la demande*

Objectif
à la demande*

Montlouis sur Loire
6 septembre 2023

Le Lochois

CIAS Loches
18 septembre 2023

**France Service Preuilly sur
Claize**
à la demande*

France Service Descartes
à la demande*

Le Chinonais

Mission Locale Chinon
à la demande*

Chinon
à la demande*

CIAS Chinon
à la demande*

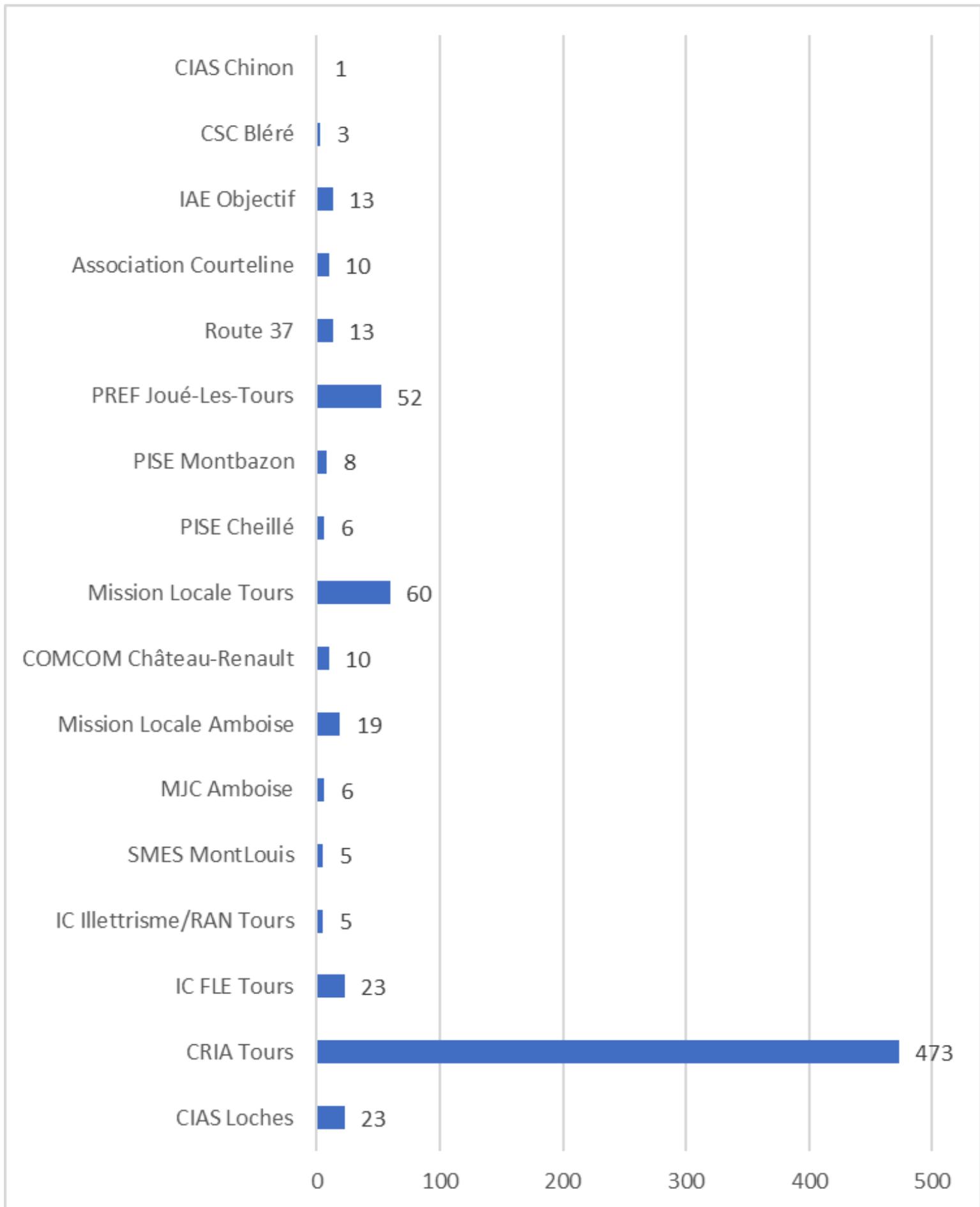
**Planning des Permanences
BILANS de COMPÉTENCES DE BASE
Septembre 2023**

*Une permanence peut ouvrir sur demande

AFFIC-CRIA 37, 3 place Raspail 37000 Tours
Tél : 02 47 47 12 87 - cria37@gmail.com
N°SIRET : 349 525 394 00038 - APE : 8559A



Nombre de personnes rencontrées par lieux de permanence



Quelques exemples de partenariats :

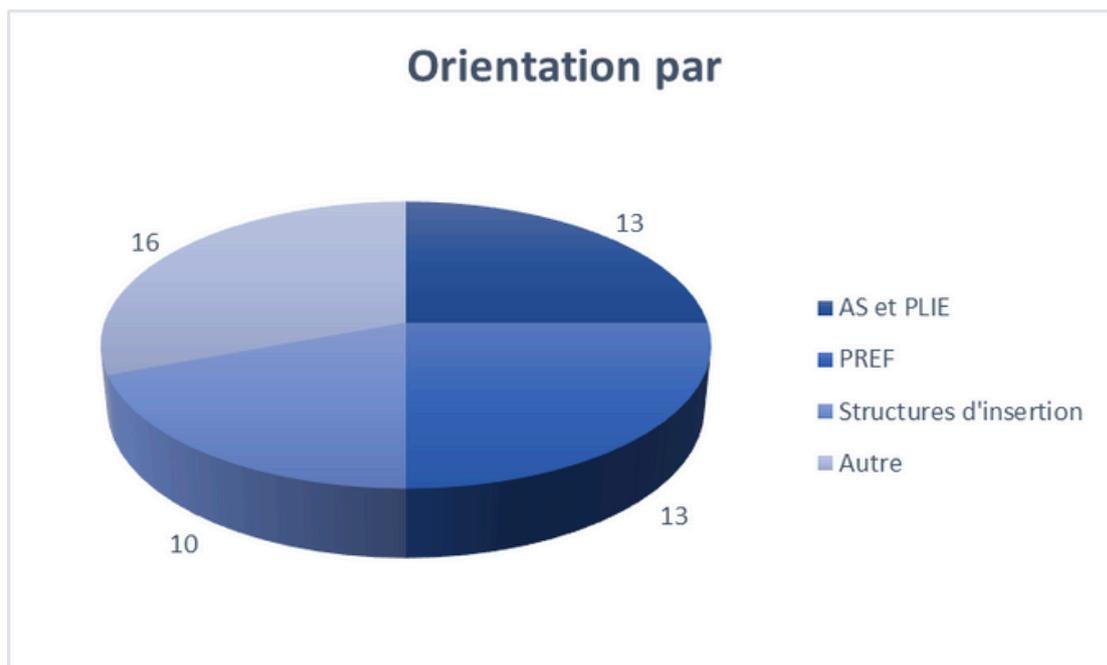
En 2023, 23 permanences ont été réalisées au sein du PREF.

91 personnes ont été positionnées sur ces permanences.

52 personnes se sont présentées : 33 femmes et 19 hommes.

Sur les 52 personnes rencontrées, seulement 2 d'entre elles relèvent de la lutte contre l'illettrisme.

Les personnes rencontrées ont été orientées principalement par le PREF, les assistantes sociales ou le PLIE et les structures de l'insertion. D'autres prescripteurs peuvent orienter sur cette permanence comme Pôle Emploi, PISE ou encore des organismes de formation comme l'AFCM.

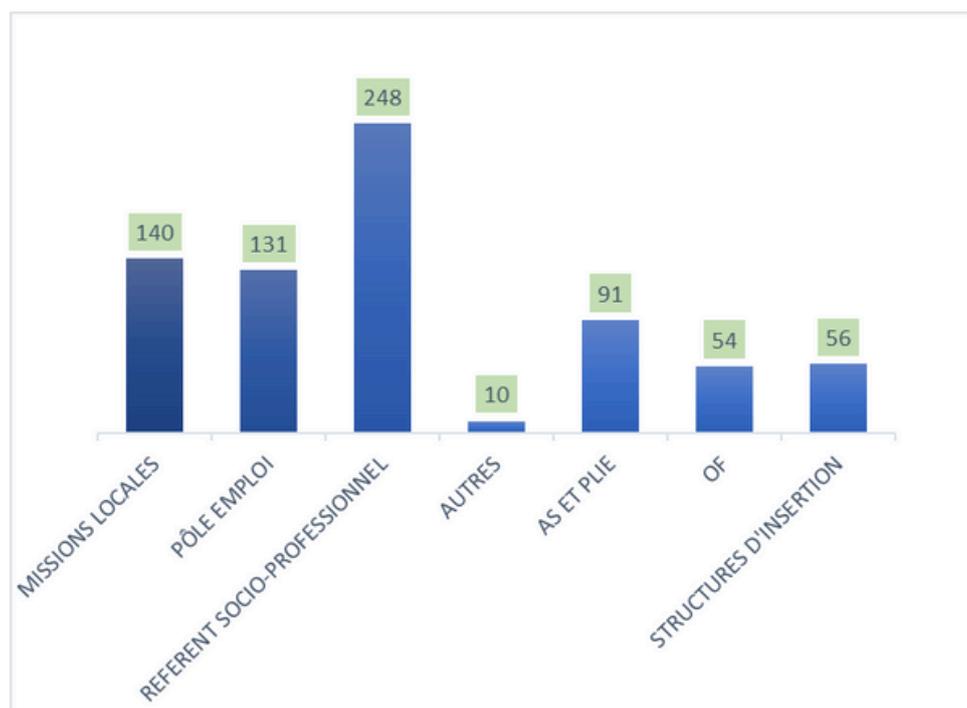


Dans le cadre de notre partenariat avec PISE, nous continuons à intervenir sur les deux antennes (Cheillé et Montbazou). 20 permanences ont été proposées en 2023 : 10 sur chaque antenne.

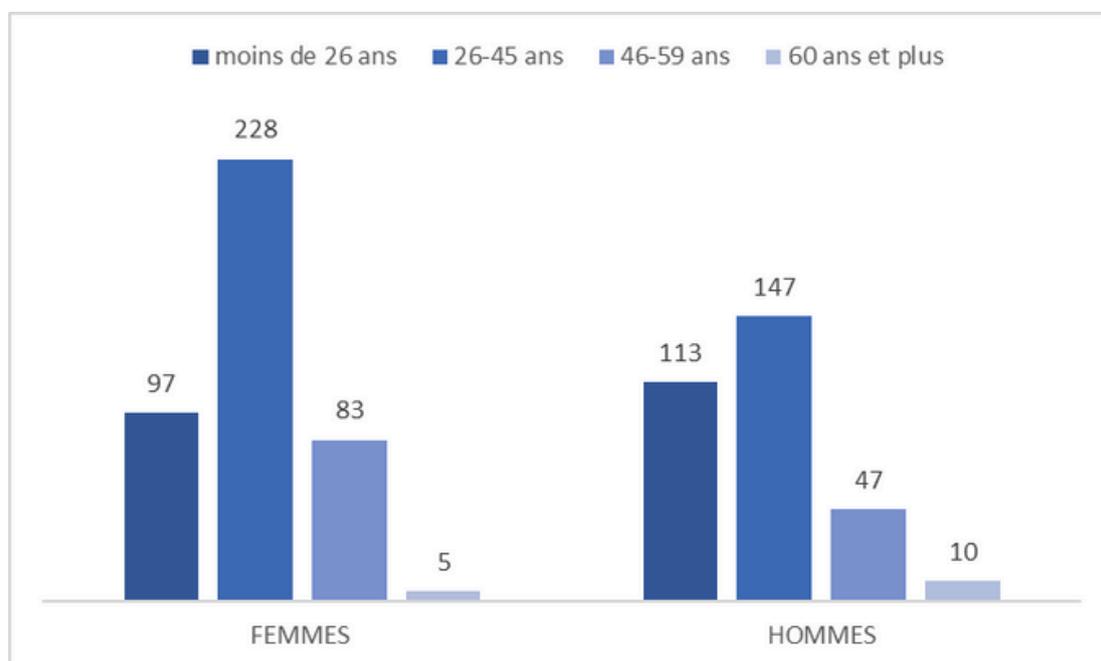
25 personnes y ont été orientées et 14 personnes se sont présentées.

Nous constatons une diminution des orientations ce qui nous interpelle car le territoire a toujours des besoins. Une remobilisation auprès des partenaires est à prévoir en 2024 pour inverser la tendance.

PRESCRIPTIONS : 1034 orientations, 730 personnes reçues en 2023 pour la réalisation d'un Bilan de Compétence de Base



Sur les 730 personnes rencontrées 413 sont des femmes et 317 sont des hommes.



I. PROFILS LINGUISTIQUES

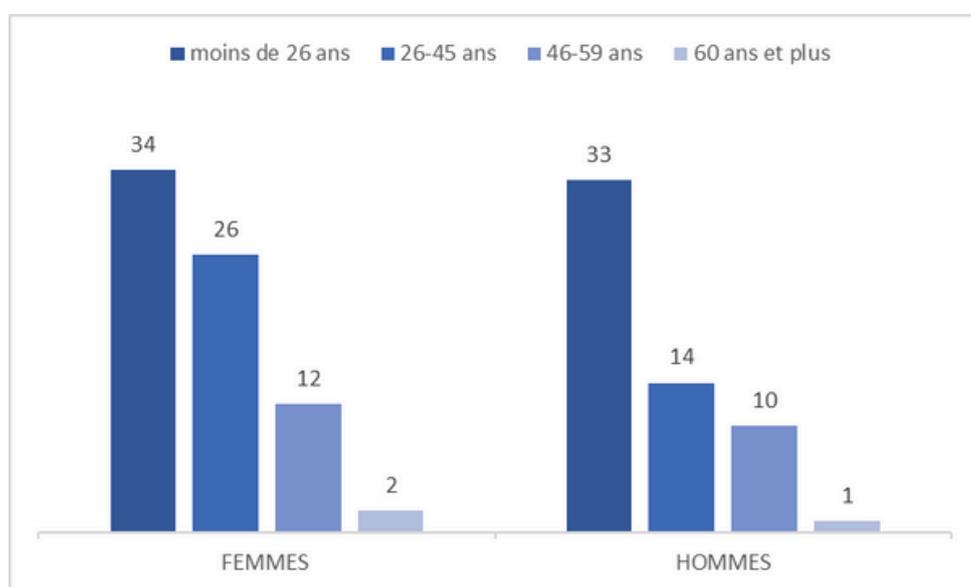
Parmi les 730 personnes rencontrées, nous distinguons deux catégories de publics : francophone et allophone, réparties comme suit : 598 allophones et 132 francophones dont 62 personnes en situation d'illettrisme.

1. Le public francophone : scolarisé en langue française

132 personnes, 74 femmes et 58 hommes, ont été orientées sur des dispositifs dédiés tels que les Ateliers de Formation de Base menés par Entraide et Solidarités.

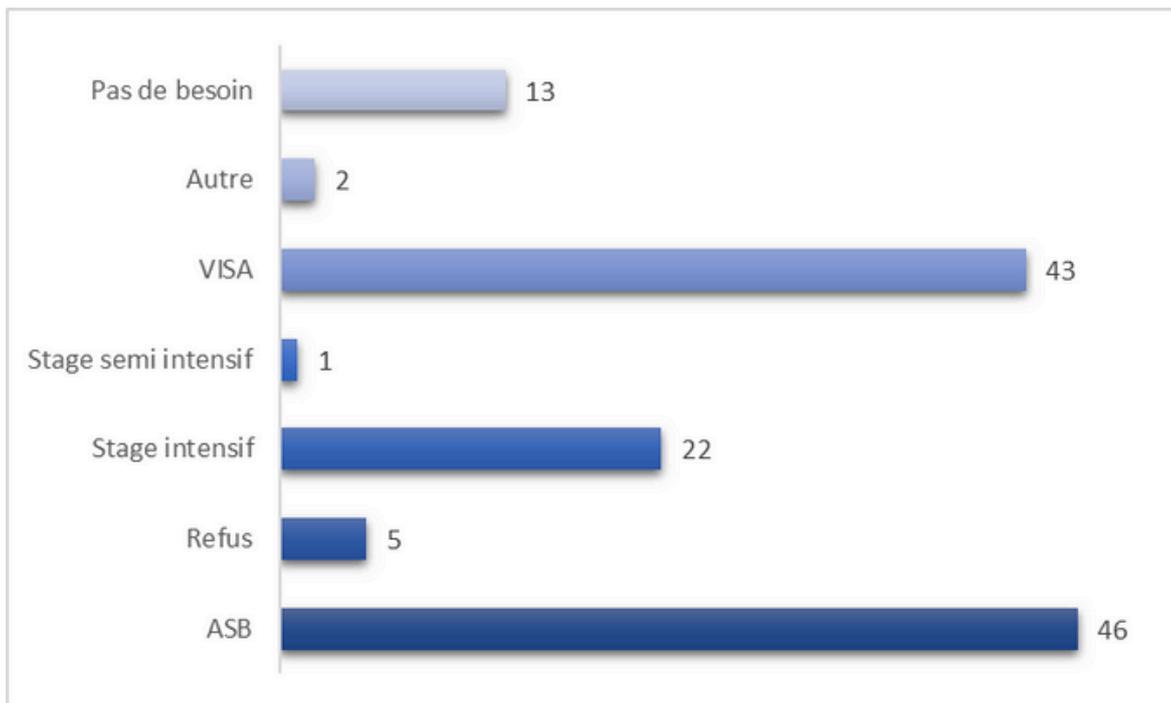
Ce public francophone représente 18% des personnes reçues, chiffre stable par rapport à l'an passé. Les femmes sont par contre plus nombreuses que les hommes.

Répartition par âge du public francophone

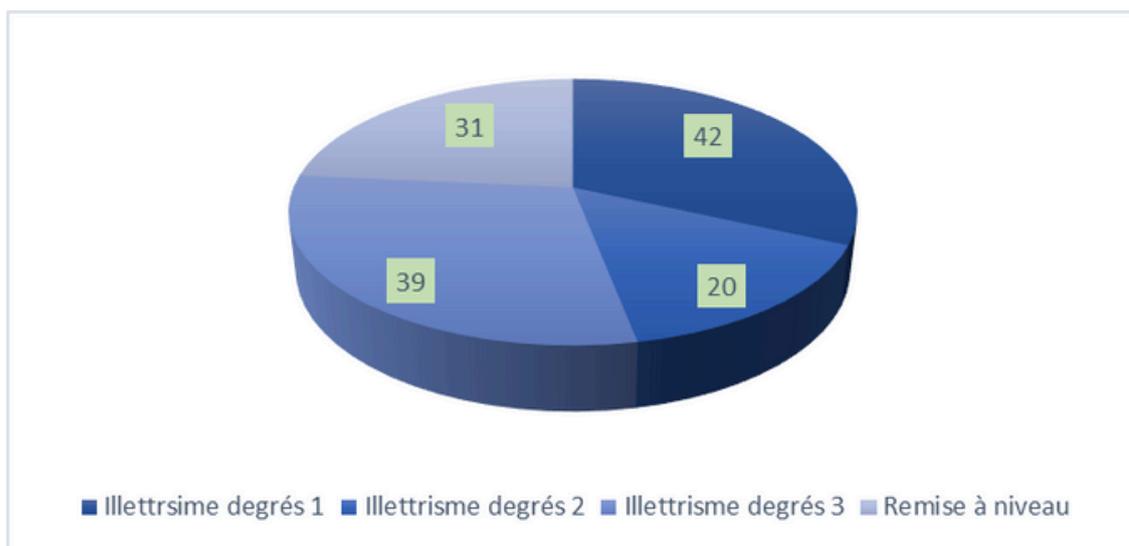


Il est à noter que la plupart des personnes rencontrées sont âgées de moins de 26 ans. Cela est dû à notre travail partenarial de bilans systématisés avec les missions locales de Tours et d'Amboise.

Orientation du public francophone



Degrés de maîtrise des savoirs de base*



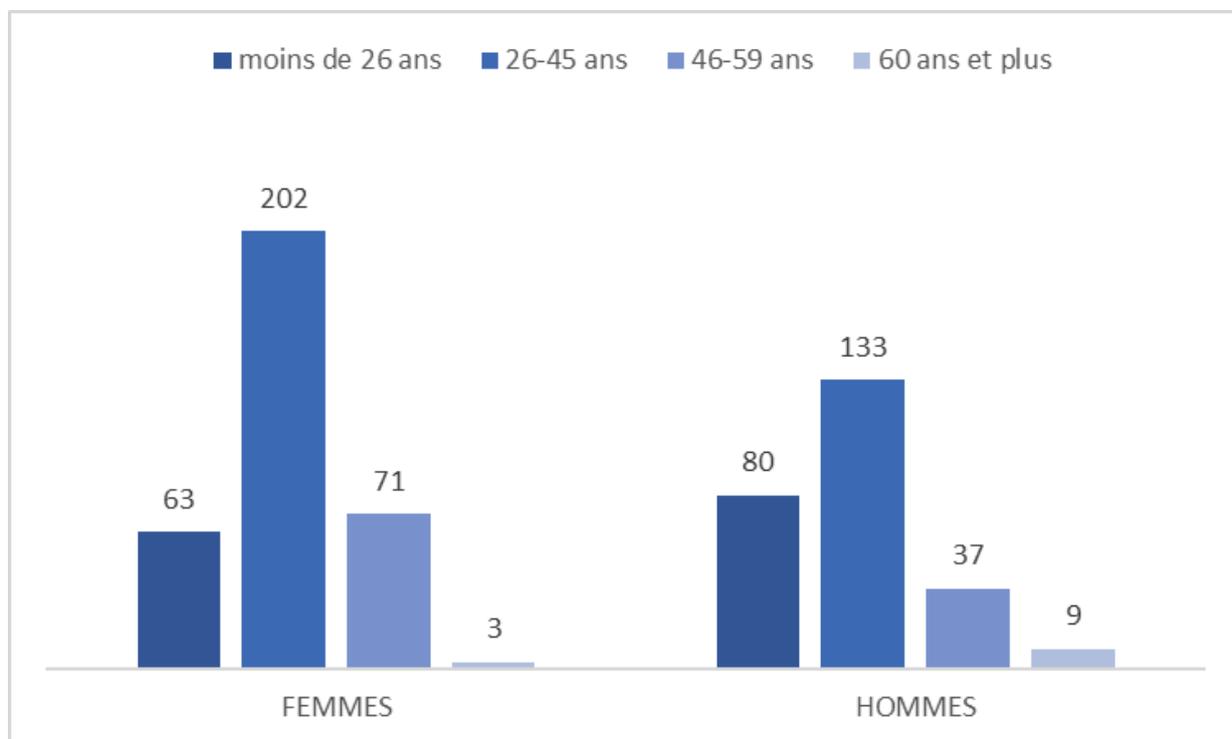
*selon l'échelle de degrés de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) :

Tous les niveaux ont pu être rencontrés avec une hausse des degrés 3 et 4. La possibilité de proposer des stages intensifs de remise à niveau prend ainsi tout son sens.

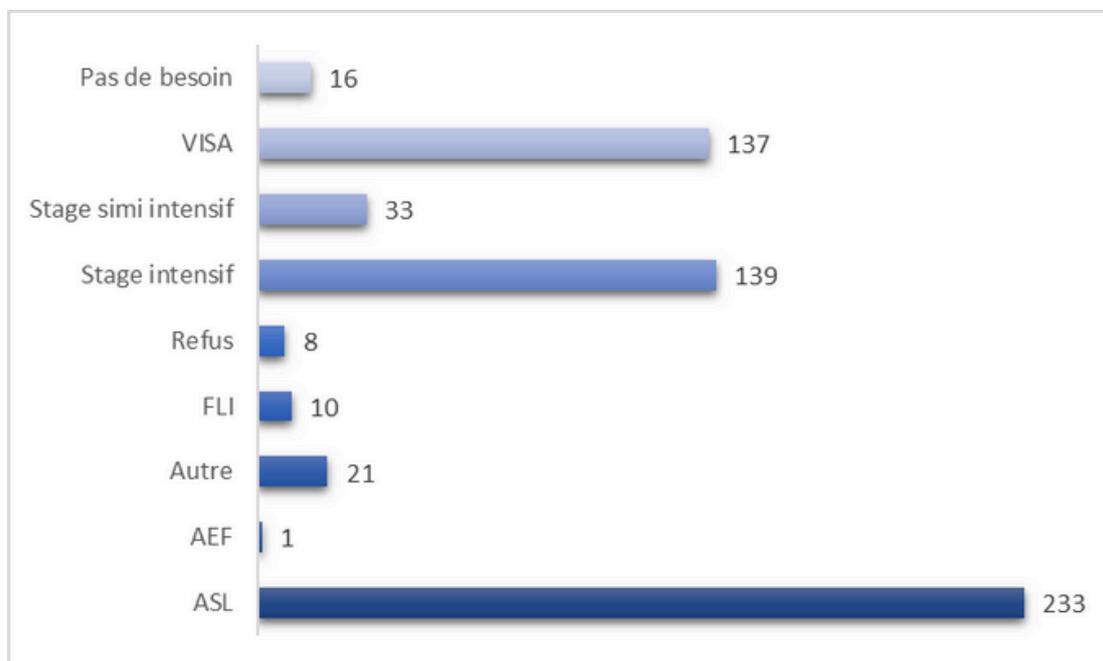
2. Le public allophone : personnes dont la langue maternelle est langue étrangère, dans la communauté où elle se trouve.

598 personnes ont été orientées sur des dispositifs spécifiques pour les publics d'origine étrangère ayant été (ou pas) scolarisés ce qui représente un tiers supplémentaire sur l'année 2023 : **339 femmes et 259 hommes**.

Répartition par âge du public allophone

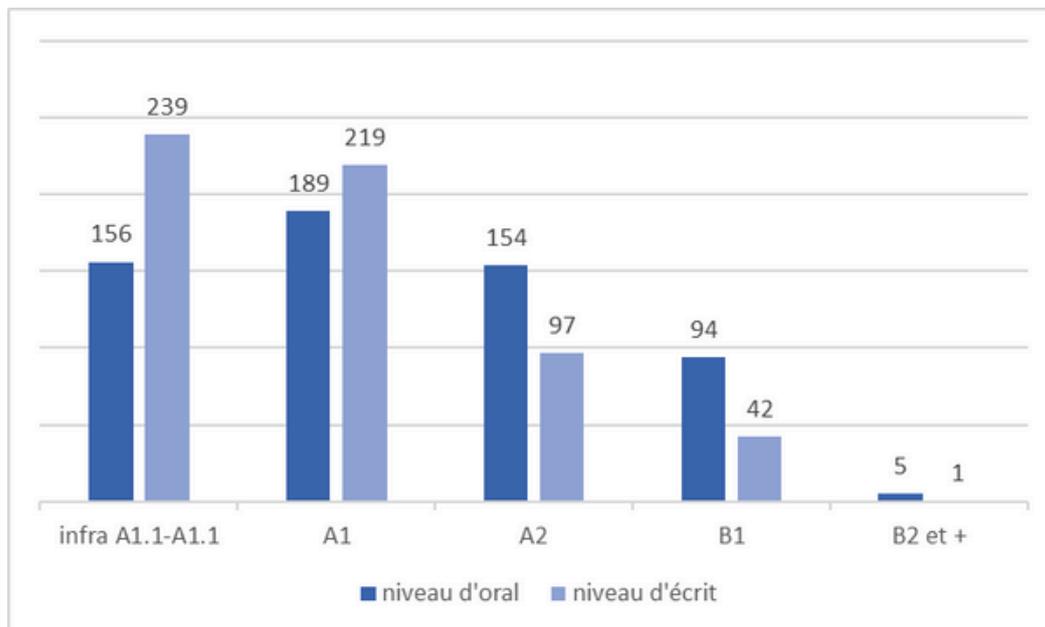


Orientation du public allophone



Cette année encore il est à noter que les actions intensives proposées dans le cadre du PRF (Programme Régional de Formation) représentent près d'un tiers des orientations.

Niveaux de maîtrise de la langue selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)



- Plateformes de l'Office Français d'Immigration et d'Intégration (OFII)

Toute personne étrangère primo-arrivante ayant vocation à demeurer sur le territoire est convoquée par la Direction Territoriale de l'OFII à Orléans afin de signer un Contrat Intégration Républicaine (CIR). Le CIR représente la première étape du parcours d'intégration en France. Elle lie la personne primo-arrivante à l'Etat Français dans des engagements réciproques dont l'un des aspects essentiels est l'obligation de se former afin de maîtriser la langue française.

Depuis 2007, l'AFFIC-CRIA37 intervient pour le compte du Groupement régional des prestataires de formation linguistique sur les plateformes d'accueil de l'OFII. Ainsi, une salariée de notre structure réalise entre 3 et 5 journées par mois à Orléans pour la réalisation de ces plateformes.

Lors de ces plateformes, un bilan linguistique est effectué par les CRIAs. Son objectif est de positionner les personnes sur les trois premiers niveaux de maîtrise de la langue française (A1 à B1) et comprend deux volets principaux:

- Une évaluation écrite composée d'un test réalisé en 20 minutes
- Une évaluation orale dans le cadre d'un entretien individuel de 10 minutes

A l'issue de ces évaluations, une formation linguistique obligatoire est prescrite au public n'ayant pas encore acquis le premier niveau de maîtrise de la langue française (A1) à l'oral et à l'écrit. Sur le territoire d'Indre et Loire, depuis début 2022, ces formations obligatoires sont assurées par les organismes suivants : NUEVO Formations et IDC formations, qui sont membres d'un groupement dont le mandataire est ACOFORM.

Afin d'accompagner le public primo-arrivant vers une meilleure maîtrise de la langue française écrite et orale, pour les personnes ayant acquis le niveau A1, les CRIAs proposent lors des entretiens individuels des formations vers les niveaux supérieurs (de A2 à B1). Ces formations dites complémentaires ne sont pas obligatoires et sont également assurées par les organismes de formation mentionnés ci-dessous.

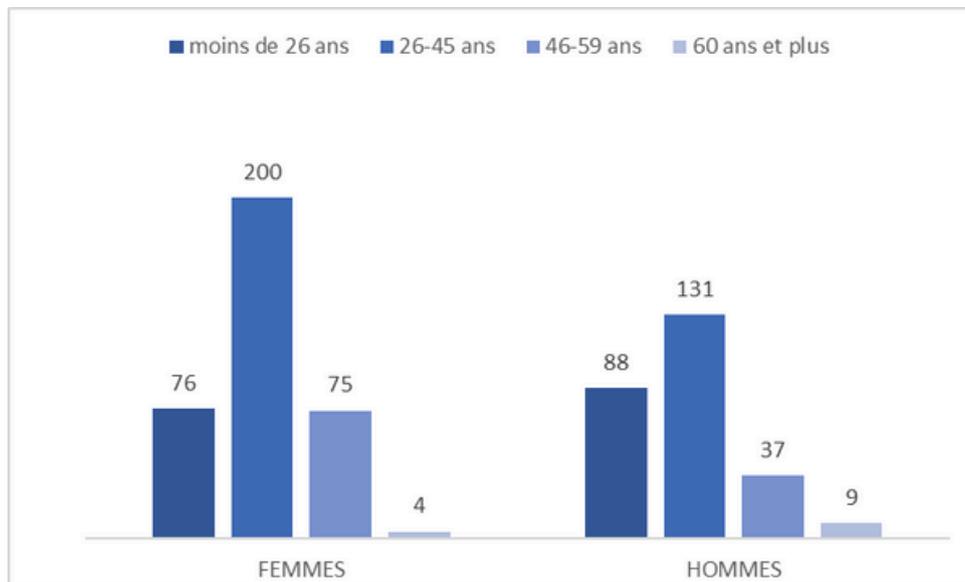
De plus, une passation du TCF IRN (Test de Connaissance du français, Intégration, Résidence et Nationalité) peut être proposée par les CRIAs pour les personnes évaluées remplissant les conditions linguistiques et administratives requises. Le coût du TCF est prise en charge par l'OFII après validation des demandes d'inscriptions. Nous avons ainsi inscrits 32 candidats en 2023 au TCF IRN (cf. "centre d'examens")

II. REGARDS POSÉS SUR...

1. TOURS METROPOLE

Sur les 22 communes que comporte la Métropole, 620 personnes ont été rencontrées.

Répartition par âge

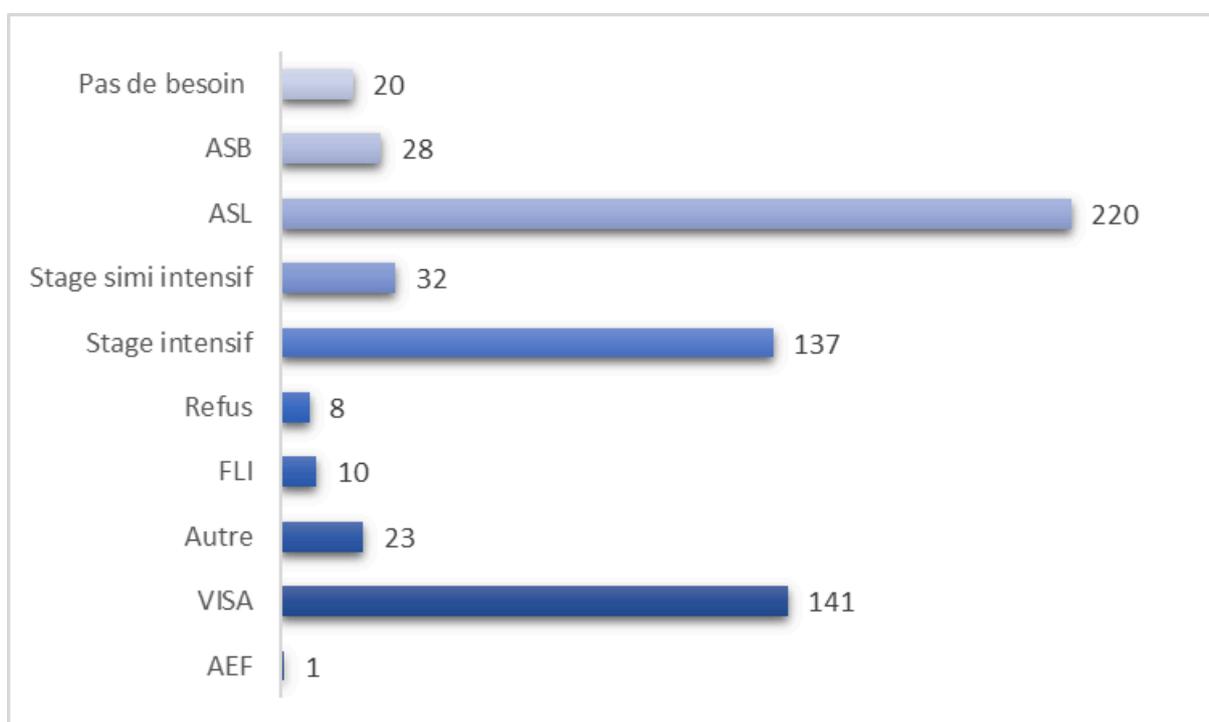


Un grand nombre des orientations des habitants de Tours Métropole se fait vers les Ateliers Socio-Linguistiques.

Il est à noter un riche partenariat avec l'association AFCM qui propose des ateliers répartis sur toute la Métropole. Ces ateliers permettent d'apporter des réponses par petits groupes de niveaux et offrent une proximité importante pour un public primo-arrivant.

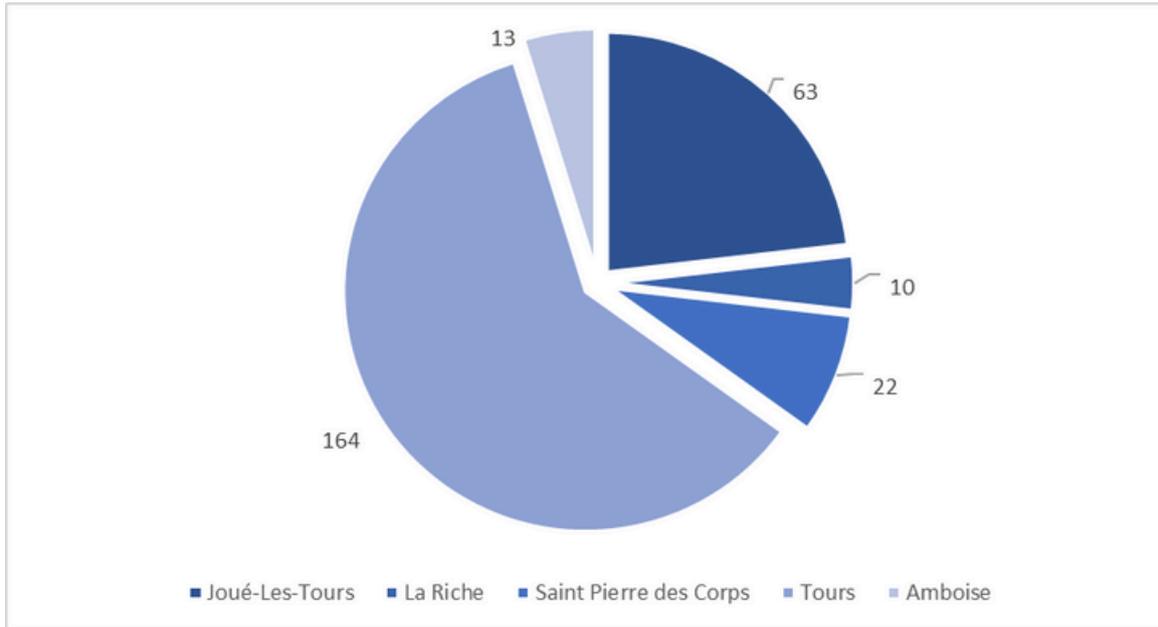
Enfin, les stages intensifs représentent 22% des orientations.

Les orientations proposées sont les suivantes :

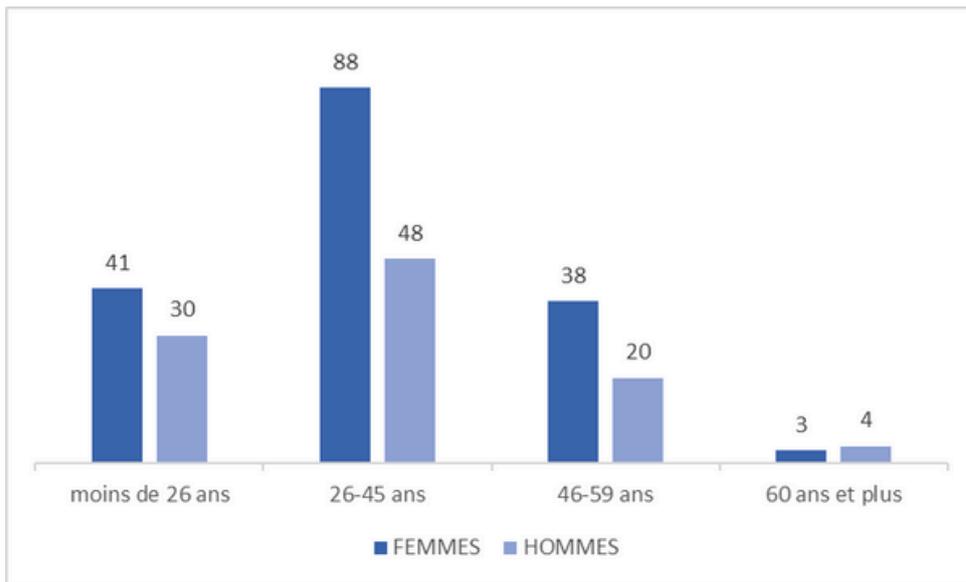


2. LES QUARTIERS PRIORITAIRES DU CONTRAT DE VILLE (QPV)

Parmi les 730 personnes rencontrées, 272 personnes sont déclarées par les prescripteurs comme résidant dans un des quartiers prioritaire des deux contrats de ville de l'Indre et Loire (Tours et Amboise).

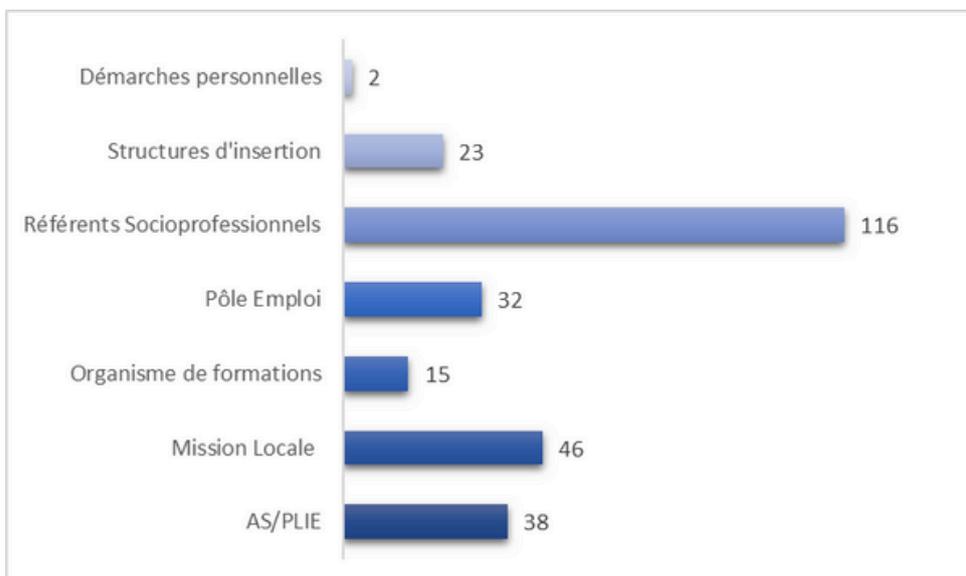


Répartition par âge des habitants des QPV



Ces 272 personnes ont été orientées par les prescripteurs suivants :

Prescriptions des habitants des QPV



3. DE NOUVELLES EXPÉRIMENTATIONS EN 2023

a. Projet CEJ – FLE

Nous nous sommes engagés en fin d'année 2023 dans une expérimentation avec la Mission Locale de Touraine, pour permettre aux jeunes allophones d'accéder au dispositif du Contrat d'Engagement Jeunes (CEJ). Ces jeunes sont tout à fait mobilisés pour travailler sur leur projet professionnel, mais la non-maîtrise du français constituait un frein à leur signature d'un CEJ.

Sur repérage de la Mission Locale, nous réalisons donc des bilans sur des journées d'évaluation dédiées, pour constituer un groupe le plus homogène possible et l'orienter sur un temps de formation FLE mené par l'AFPP. La conseillère CRIA revoit les jeunes à l'issue de la formation pour faire le point et évaluer leurs progressions. Aux 1ers bilans, il en ressort que chacun a suffisamment progressé pour pouvoir suivre les autres ateliers collectifs du dispositif où ils rencontrent d'autres jeunes francophones, ce qui est moteur pour toutes et tous. Au vu de son succès, cette formule est reconduite sur 2024 pour de nouveaux groupes CEJ-FLE.

b. Groupe “Lutte contre l'illettrisme” à Château-Renault

Nous avons reçu 7 personnes d'un profil « illettrisme » à Château-Renault le 20 novembre 2023 permettant la constitution d'un groupe pour une entrée en formation dans la foulée. 6 ont été revues en fin de formation au mois de février 2024. Cette formation « Réapprentissage des savoirs de base » a été assurée par l'AFPP. Les comptes-rendus mettent en avant une progression systématique de ces stagiaires et détaillent par compétence les progrès accomplis.

Lors de notre échange, toutes prennent conscience de la pertinence du réapprentissage dans leur parcours. Il en ressort une fierté d'avoir accompli en plus un stage. Le fait de se revoir donne du sens à notre accompagnement, les personnes semblent apprécier particulièrement de sortir du collectif pour prendre le temps de faire le point sur leur cheminement personnel.

c. ASSOFAAC : réalisation d'évaluations linguistiques

Le CRIA a été sollicité pour réaliser des évaluations d'entrée en formation (initiale) et de fin de formation (finale) dans le cadre de la formation FLE à visée professionnelle s'étendant sur la période du 27/11/2023 au 19/02/2024. L'objectif était de suivre l'évolution du niveau en langue française de 12 stagiaires. Les évaluations se sont déroulées dans le centre de formation le vendredi 1^{er} décembre 2023 (évaluation initiale) et le vendredi 16 février 2024 (évaluation finale). A l'issue de l'évaluation finale, les stagiaires ont été orienté-es vers les dispositifs de formation correspondant aux besoins exprimés.

B. ACTIONS EDUCATIVES FAMILIALES (AEF)

Les Actions Educatives Familiales accueillent tous les parents en besoin d'un soutien afin de mieux exercer leur rôle parental auprès de leur(s) enfant(s).

Le lien entre les familles et les établissements scolaires peut être entravé pour diverses raisons :

- des parents ayant eu eux-mêmes un parcours scolaire chaotique et ne souhaitant pas ou redoutant de reprendre contact avec l'école
- des difficultés de langue pour les parents d'origine étrangère qui réduisent les possibilités d'échanges
- des parents qui ne jugent pas utile d'échanger avec les enseignants, voire qui délèguent leur rôle éducatif à ces derniers.

L'AEF propose une réponse sous la forme d'un dispositif d'accompagnement individualisé au sein d'un espace d'échanges et de discussions sur les thématiques parentales et les questions scolaires. C'est aussi un lieu-relais d'informations générales et d'explicitation sur les évènements du quartier, de la ville et de la société.

En remobilisant les parents, l'AEF cherche d'abord à réduire les risques de décrochage ou d'échec scolaire et à faire en sorte que les difficultés parentales ne se reproduisent pas chez les enfants. Elle vise aussi, dans une plus large mesure, à faire en sorte que les parents participants renouent avec la formation et puissent envisager d'apprendre à nouveau.

Les ateliers proposent donc aux parents des activités leur permettant de :

- mieux connaître l'école, ses codes, son organisation et son fonctionnement en s'appuyant sur des interventions linguistiques adaptées ;
- s'approprier les enjeux de la scolarité en travaillant sur ses représentations ;
- distinguer les rôles de chacun (parent/enseignant) et prendre la mesure de l'importance de la place éducative parentale dans l'accompagnement de la scolarité de leur(s) enfant(s) ;
- mettre en place des activités avec l'enfant pour développer ses capacités et faire lien avec les apprentissages scolaires ;
- découvrir et développer les attitudes favorables à adopter pour l'accompagner dans ses progressions
- renforcer leurs acquis sur les savoirs de base afin d'accompagner leurs enfants plus sereinement.

L'AEF vient aussi soutenir la parentalité en incluant la dimension numérique et d' « éducation aux écrans » devenue incontournable aujourd'hui. Il s'agit de :

- faire accéder les parents à une habilité numérique de base par la pratique et la manipulation des outils (du smartphone à l'ordinateur)
- les familiariser avec les contenus et espaces ciblés du suivi scolaire leur étant destinés (ENT de l'Education Nationale, sites des écoles...)
- éveiller à la conscience des enjeux (cyber-malveillance, impact des réseaux sociaux).

Nous travaillons sur cette dimension en partenariat étroit avec le BIJ 37, les EPN et les médiateurs numériques présents sur les quartiers.

Les AEF se déroulent sur différents quartiers prioritaires à Tours, une fois par semaine, hors vacances scolaires, sous forme d'ateliers de 2 heures hebdomadaires. Chacune s'inscrit dans le contexte territorial des quartiers QPV, en lien dans la mesure du possible avec les équipes de la Réussite éducative, les écoles primaires et élémentaires, les référents famille et les partenaires locaux. Autour de l'animation-même des ateliers, nous nous inscrivons dans tous les réseaux d'échanges des quartiers (comités d'animation REAAP, commissions parentalité, ...)

Nous avons conduit nos AEF du 9 janvier 2023 au 18 décembre 2023.

A Tours :

-Quartier Maryse Bastié : l'AEF a été menée sur 17 séances de janvier à juin 2023 et 11 séances de septembre à décembre 2023, soit 28 séances en tout. Elles avaient lieu les lundis après-midi de 14h à 16h au bénéfice de 3 participantes dont deux très régulières et 5 enfants concernés. Nous avons été accueillies à la Maison des familles, à côtés des bureaux de la Réussite éducatives et non loin du centre social Maryse Bastié.

-Quartier Europe : cette AEF a donné lieu à 12 séances de janvier à juin 2023 et 7 séances de septembre à décembre 2023. Elles avaient lieu les lundis matin, pour deux personnes dont une régulière personne et 6 enfants concernés, tous issus du QPV Europe. L'AEF a été accueillie dans une salle du centre socio-culturel Gentiana, sur le quartier Europe reste difficile depuis la pandémie, avec un fort ralentissement de la participation aux activités proposées et un partenariat peu porteur.

C. CENTRE D'EXAMEN – DIPLÔMES ET TESTS DE LANGUE FRANÇAISE

Les examens et tests de langue française valident un niveau linguistique établi sur les 4 compétences de communication en français : la compréhension orale (savoir écouter et comprendre), la compréhension écrite (lire), la production orale (savoir parler et communiquer dans un échange), la production écrite (écrire), selon une échelle élaborée au niveau européen : le Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL). Ils permettent d'obtenir un Diplôme Education Nationale, reconnu à vie, ou une attestation d'une durée de validité de 2 ans, validant le niveau de maîtrise de la langue acquis.

Les épreuves et le calendrier des examens sont nationaux, et élaborés par France Education International .

1. Passation du DILF - Diplôme Initial de Langue Française, niveau A1.1 du CECRL

Aucune session DILF n'a été organisée en 2023.

2. Passation du DELF - Diplôme d'Etudes en Langue Française, niveau A1, A2, B1 et B2 du CECRL

Nombre de personnes inscrites aux épreuves de DELF en 2022 et 2023

	A1		A2		B1		B2	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
MARS	1	18	15	36	14	19	1	0
MAI	14	15	33	27	35	19	4	0
JUIN	13	2	17	23	12	24	1	2
OCTOBRE	2	annulée	28	annulée	16	annulée	4	annulée
DECEMBRE	4	6	38	36	30	44	0	0
NOMBRE TOTAL CANDIDATS	34	41	131	122	107	106	10	2

En 2023, **271 personnes** se sont présentées aux examens du DELF tous niveaux confondus.

Les candidats s'inscrivent en candidats libres, ou sont orientés par les structures dans lesquelles ils suivent des formations à visée d'insertion sociale et professionnelle (le coût de l'examen peut être intégré totalement ou en partie dans la formation) : il s'agit sur Tours de l'AFCM, ALIRE, le GRETA, Résoudre, l'UFCV et Entraide et Solidarités.

Rappelons par ailleurs que depuis la loi du 7 mars 2016, la délivrance des titres de séjours des étrangers en France est étroitement corrélée au niveau de langue du/de la demandeur.se.

Ainsi :

- le niveau A1 est requis pour l'obtention d'une carte pluriannuelle (2 à 4 ans),
- le niveau A2 pour celle d'une carte de résident (10 ans),
- il faut justifier d'un niveau B1 pour demander la nationalité française.

3. Passation du TCF IRN – Test de Connaissance du Français Intégration, Résidence et Nationalité :

Le TCF IRN évalue exclusivement les compétences linguistiques (jusqu'au niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) et non les connaissances en matière d'histoire, de culture et de société française.

Son obtention donne droit à une attestation valable 2 ans.

Le TCF IRN est destiné à toute personne étrangère de plus de 16 ans souhaitant valider son niveau de français pour :

- une demande de nationalité française;
- une demande de carte de résident de longue durée;
- une validation du niveau A1 dans le cadre du parcours citoyen OFII (prise en charge possible par l'OFII).

	2023	
	Nombre de candidats LIBRES	Nombre de candidats OFII
16-janv	5	6
26-janv	7	7
09-févr	9	2
02-mars	7	2
17-avr	7	7
12-juin	8	2
03-juil	5	3
25-sept	10	1
10-nov	9	2
28-nov	10	0
Total candidats :	77	32

Le fait d'être Centre d'examen nous confère une bonne connaissance des différents niveaux et de leurs degrés de difficulté. Aussi sommes-nous vraiment à même d'apprécier les types de parcours de formation nécessaires pour les acquérir en fonction des profils d'apprentissage des personnes, ce qui renforce notre expertise dans notre mission d'appui à leur orientation auprès des acteurs de leur accompagnement.

Toutes les salariées de l'AFFIC CRIA 37 sont habilitées par France Education International en tant qu'examinatrices-correctrices DELF. Cela garantit le niveau de compétences de l'équipe, et nous permet en outre d'être toujours au fait des dernières dispositions officielles (une habilitation se renouvelle tous les 5 ans).

Enfin, ce pan de notre activité nous permet de conseiller plus efficacement les personnes étrangères souhaitant ou ayant besoin de valider leurs acquis en langue française, pour des raisons administratives et réglementaires, ou pour les soutenir dans leur insertion professionnelle.

PROFESSIONNALISER LES ACTEURS : OUTILLER ET SOUTENIR LES ACTEURS DE L'ACCOMPAGNEMENT CENTRE RESSOURCES ET DE FORMATIONS

Nous avons réalisé 20 jours de formations sur l'année pour 197 personnes formées, jours de formations sur l'année pour 197 personnes formées, et re-sensibilisé aux problématiques de Lutte contre l'Illettrisme lors des Journées Nationales de Lutte contre l'Illettrisme.

Récapitulatif de nos interventions en 2023 :

Fondamentaux de l'accompagnement des publics en compétence de base

- 1 session de 7 jours, de mars à mai pour un groupe de 8 participants

Facile A Lire et A Comprendre

- 1 jour le 08/02 pour un groupe de 12 participants
- 1 jour le 13/04 pour l'équipe de 11 professionnels de Tsigane Habitat
- 1 jour le 14/06 pour un groupe de 7 participants
- 1 jour le 13/09 pour un groupe de 16 participants

Interculturalité

- 1 jour le 21/03 pour un groupe de 8 participants
- 1 jour le 09/11 pour un groupe de 11 participants

Préparer aux examens de français

- 1 jour le 13/04 pour un groupe de 10 participants

Parcours linguistique des primo-arrivants

- 1 jour le 20/10 pour un groupe de 14 participants

Valeurs de la République et Laïcité :

- 2 jours les 03 et 04/05 pour un groupe de 10 participants

Repérer et accompagner les publics en situations d'illettrisme et d'illectronisme

- 1 jour le 20/09 pour un groupe de 12 participants
- Coanimation avec le CRIA 45 de cette même formation, proposée au niveau régional à distance, sur 2x3 heures de classe virtuelle les 06/11 et le 24/11 + 2 heures 30 de temps asynchrone, pour un groupe de 8 participants

Sensibilisation à l'ITS pour les éducateurs spécialisés en 3ème année de formation :

- 2 ½ journées le 10/03 pour un groupe de 70 participants

METTRE EN RESEAU, COORDONNER ET DEVELOPPER LES PARTENARIATS

Nous exerçons donc notre mission de sensibilisation aux problématiques et enjeux de l'apprentissage et de maîtrise des compétences de base, particulièrement linguistiques, à travers toutes les activités précédemment citées.

Plus encore : nous sommes aujourd'hui pleinement reconnus et positionnés comme interlocuteur des Politiques publiques de Lutte contre l'Illettrisme et l'Illectronisme et de celles pour la cohésion sociale, l'insertion et l'emploi des publics les plus vulnérables, au niveau régional comme départemental. Nous avons de ce fait poursuivi en 2023 la mobilisation des partenaires et l'animation du réseau des acteurs en étant fortement présents dans toutes sortes de temps de rencontres, d'échanges et de groupes de travail.

Ainsi :

- La DDETS 37, en charge des projets relatifs à l'insertion des étrangers via le BOP 104, nous convie toujours régulièrement à ses réunions afin de faire le point sur les différentes actualités de ce champ sur notre territoire : évolution des publics accueillis, profils linguistiques, niveaux de langue et besoins en formation, actualisation de notre cartographie départementale de l'offre de formation linguistique, articulation des dispositifs avec les actions du Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) mis en œuvre par l'OFII.
- Nous avons pris part aux travaux d'élaboration du futur Plan Régional de Lutte contre l'Illettrisme (PRLCI), animé par le Chargé de mission coordinateur régional de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.
- Comme nous l'indiquons en introduction, nous sommes fortement investis depuis fin 2022 au sein du réseau des Savoirs Fondamentaux et Compétences Transverses (SFCT), regroupant CRIAs, Espaces Libres Savoirs (ELS) et Organismes de formation sous l'égide de la Région. Sa finalité : améliorer et développer les coopérations territoriales afin de faciliter l'accès aux formations compétences de base pour les personnes qui en ont besoin.

En Indre-et-Loire, l'AFFIC CRIA 37 mène ainsi avec les ELS un projet d'animation territoriale qui a permis de développer plusieurs actions et d'organiser des temps forts sur le département en 2023 : mise en place d'une formation spécifique dédiée aux Voyageurs sur le Lochois, meilleure articulation et répartition des offres de formation sur le territoire, organisation d'une journée le 7 novembre 2023 « Rencontres SFCT 37 » à destination des prescripteurs pour leur présenter l'offre de formation.

Comme les années précédentes enfin, nous avons été présentes aux réunions de nos partenaires de l'insertion, la formation et l'emploi :

- bilans des formations dans les organismes de formation,
 - Cellule technique et Groupe thématique emploi de Joué Lès Tours,
 - réunions départementales de coordination du Service Public Régional de l'Orientation (SPRO 37) dont nous sommes toujours membre associé,
 - Conseils d'Administration de PISE et du BIJ où nous siégeons en tant qu'expert ou personne-ressource.
- Nous sommes d'ailleurs relais du Markéthon porté par PISE en faisant se rencontrer nos partenaires pouvant intégrer ce dispositif.
- participations aux Equipes Pluri-Disciplinaires des programmes de réussite éducative d'Amboise et de Joué Lès Tours,
 - Assemblées générales et nombre de Comités techniques et de pilotage de nos partenaires : associations, organismes de formation, collectifs sur l'ensemble du département. Cela nous permet non seulement de bien connaître l'activité des un.e.s et des autres, mais aussi d'apporter à chaque fois notre expertise technique sur les questions linguistiques pour la mettre au service de leurs réalités professionnelles.
 - Le Consortium « Route 37 » (plateforme départementale pour l'insertion sociale et professionnelle des réfugiés) dont nous étions membres depuis son origine, a malheureusement pris fin le 31 août 2023.

Communication :

Notre site internet est le reflet de la vie de notre association. Nous y communiquons nos activités mais aussi toute information de nos partenaires oeuvrant pour les mêmes convictions. On y retrouve la cartographie de l'offre de formation linguistique sur le département, notre catalogue de formations proposées aux formateurs, le planning des différents examens permettant de valider des niveaux de langue, des documents ressources et des actualités liées à l'illettrisme et au FLE, ... www.cria37.com

Les évènements 2023 :

- **Les informations collectives de la rentrée de septembre**, visant à :

- répondre aux besoins et demandes de bénéficiaires en facilitant leur orientation et entrée en formation sur toute session de formation linguistique
- faire travailler ensemble les différents organismes proposant ces formations.

En effet, ces temps d'échange renforcent la connaissance de l'autre et permettent de proposer sur le territoire un vrai parcours de formation.

Deux dates ont ainsi pu être proposées : le 8 septembre pour un public non francophone et le 12 septembre pour un public francophone.

- **La semaine de l'intégration :**

La 3ème édition de cet événement national décliné sur les territoires s'est déroulée cette année du 16 au 20 octobre 2023.

Rappelons que cette semaine, pilotée par la Direction Générale des Etrangers en France du Ministère de l'Intérieur, vise à :

- offrir un temps de valorisation et d'échanges autour des actions mises en œuvre tout au long de l'année pour l'intégration des étrangers primo-arrivants,
- renforcer la connaissance des actions de l'offre de services disponible par les étrangers,
- changer le regard du grand public sur les migrants à travers une communication plus affirmée et la présentation de parcours d'intégration réussis.

Nous avons organisé en lien avec la DDEETS 2 réunions préparatoires le 22 mai et le 30 juin, afin de faire un tour d'horizons des actions projetées par les uns et les autres dans ce cadre, et les coordonner au mieux. Elles ont réuni dans nos locaux organismes de formations (UFCV, GRETA, AFCM et EURINFAC) et partenaires de l'insertion (COALLIA, La Mission Locale de Touraine et l'Entraide et Solidarités), et nous avons élaboré le programme de la semaine.



 **AFFIC CRIA 37**
122 abonnés
8 mois • 

 SEMAINE DE L'INTÉGRATION au 3 Place Raspail à Tours

 jeudi 19 octobre 13h30-17h présentation inter-OF pour la valorisation des parcours et compétences des primo-arrivants avec **Greta Val de Loire, EURINFAC, AFPP et UFCV**.

 jeudi 19 octobre 14h-17h30 le **Réseau Canopé** propose un atelier de sensibilisation animé avec le Monopoly des inégalités créé par **Observatoire des inégalités**.

 vendredi 20 octobre 9h-16h30 **AFFIC CRIA 37** propose une formation "Parcours linguistiques des non francophones".

"La Semaine de l'intégration poursuit plusieurs objectifs :

- Offrir à nouveau un temps de valorisation et d'échanges autour des actions mises en œuvre par l'ensemble des acteurs locaux mobilisés pour l'intégration des étrangers primo-arrivants, dont les bénéficiaires de la protection internationale ;
- Valoriser davantage les actions visant au renforcement de la connaissance par les étrangers de l'offre de services disponible ;
- Changer le regard du grand public /des citoyens sur les migrants à travers une communication plus affirmée, la présentation de parcours d'intégration réussis et des événements territoriaux davantage ouverts au grand public."

Source : <https://lnkd.in/ebHaW4HN>

#semainedelintegration #primoarrivants #valorisationdesparcours
#centrevdeloivre #territoire #accueil #integration

Les évènements 2023 :

- Notre programme des JNAI 2023 :



**JOURNÉES NATIONALES
D'ACTION CONTRE
L'ILLETTRISME**

du 8 au 15 septembre 2023



Les évènements avec l'AFFIC CRIA 37

Mercredi 13 septembre 9h00 - 16h30	Formation Facile A Lire et A Comprendre
Mercredi 20 septembre 9h00 - 16h30	Formation Repérer et accompagner les publics en situations d'illettrisme et d'illectronisme
Mardi 12 septembre 9h00 - 12h00	Information Collective au CRIA pour les formations en savoirs de base et remise à niveaux
Mardi 12 septembre 8h30 - 10h00 16h30 - 17h30	Stand d'information et d'aide pour remplir les documents de rentrée scolaire à l'école Blotterie de JLT
Vendredi 15 septembre 8h30 - 10h00 16h30 - 17h30	Stand d'information et d'aide pour remplir les documents de rentrée scolaire à l'école Langevin/Rotière de JLT
Vendredi 22 septembre 14h00	Ciné-débat autour du film "Champion" à la médiathèque de Joué-Les-Tours

*Renseignements
au 02 47 47 12 87*

Nous pouvons mener nos actions grâce au soutien de :



Cofinancé par l'Union européenne

