

# L'ÉQUIPE DE L'AFFIC CRIA 37

## Les salariées

### **Cécile Douillard**

Directrice

### **Laetitia Gauthier**

Coordinatrice – Référente illettrisme – Responsable du Centre d'examen

### **Marie Chaimbault**

Conseillère en formation et orientation – Responsable adjointe du Centre d'examen

### **Karine Martin**

Conseillère en formation et orientation

### **Rafaella Mendouga**

Conseillère en formation et orientation

### **Véronique Rosse**

Assistante administrative – chargée d'accueil

## **Les membres du Conseil d'Administration**

### **Anne-Marie Lemaire**

Co-Présidente chargée des Finances

### **Caroline Bruzulier**

Co-Présidente chargée des Ressources Humaines

### **Jean-Louis Juillien**

Co-Président chargé de la Logistique

### **Claude Fernandez**

Personne ressource

### **Jean-Paul Carlat**

Personne ressource

### **Robert Pommet**

Personne ressource

### **Fatima Guertat**

Personne ressource

## LES MISSIONS DE L’AFFIC CRIA 37

L’AFFIC CRIA 37, Centre Ressources et Information pour le développement des compétences de base en Indre-et-Loire, est un espace d’information et d’animation sur les questions d’apprentissage et de maîtrise des savoirs initiaux. Intervenant d’abord en prévention et lutte contre l’illettrisme, son action est désormais étendue à l’ensemble des problématiques linguistiques : alphabétisation et Français Langue Étrangère.

L’association s’inscrit dans un réseau décliné à l’échelon national, régional et interdépartemental :

- Les 6 CRIA de la Région Centre-Val de Loire travaillent avec le chargé de mission de l’ANLCI (Agence Nationale de Lutte contre l’Illettrisme) et animateur du lieu ressource Illettrisme du GIP ALFA CENTRE pour mettre en œuvre le Plan Régional de Lutte contre l’Illettrisme (PRLCI). L’Union régionale des CRIA de la Région Centre-Val de Loire (URCRIAC) créé en 2015 assure une représentation unique et coordonnée des CRIA auprès du Conseil Régional. Une partie des actions départementales découle de cette action régionale.

- Action du Réseau des Centres Ressources de Lutte contre l’Illettrisme et l’Illectronisme en Région Centre-Val de Loire RELII : en 2020, l’URCRIAC a proposé au Conseil Régional Centre-Val de Loire un projet permettant de professionnaliser, d’outiller et d’accompagner au quotidien les publics concernés. Les demandes des partenaires ont depuis augmenté de façon significative. Toutes les structures cherchent à mieux accompagner ce public en situation d’Illettrisme et d’Illectronisme et mieux les positionner sur les offres de formation bien plus nombreuses depuis avril 2021. Les CRIA ont donc fortement été mobilisés sur les demandes de sensibilisation et de coordination en amont des actions de professionnalisation et de positionnement.

- Animation territoriale des acteurs du réseau des Savoirs Fondamentaux et Compétences Transverses (SFCT)

Pour mémoire, nous sommes fortement investis depuis fin 2022 au sein de ce réseau regroupant les CRIA, les Espaces Libres Savoirs (ELS) et les organismes de formation sous l’égide de la Région Centre-Val de Loire. Sa finalité : améliorer et développer les coopérations territoriales afin de faciliter l’accès aux formations en compétences de base pour les personnes qui en ont besoin.

En Indre-et-Loire, nous avons notamment mis en place avec les deux ELS l’AFPP et le GRETA, des informations collectives communes regroupant tous les organismes proposant des formations aux SFCT dans le cadre du Programme Régional de formation : Dispositif de Formation Linguistique (DFL) et Visas Libres Savoirs.

Nos missions s'articulent autour de 3 grands principes :

- Accueillir et informer toute personne cherchant de l'aide, des renseignements sur les questions d'apprentissage et de maîtrise des savoirs initiaux (professionnel, bénévole, personne concernée).

Favoriser l'accès aux apprentissages de base et la maîtrise de la langue pour toute personne, francophone ou allophone, en venant en appui à son orientation vers le dispositif le plus approprié à ses besoins.

- Outiller et soutenir les acteurs de l'action sociale, l'insertion, l'emploi, la formation et l'orientation pour les appuyer dans leurs missions et contribuer à leur professionnalisation.

Mettre à leur disposition un fonds de ressources documentaires diversifié et actualisé (ouvrages, outils et supports pédagogiques), proposer des actions de sensibilisation et de formation sur des thématiques adaptés à leurs réalités professionnelles.

- Mettre en réseau, coordonner et développer les partenariats entre les acteurs pour améliorer et déployer des projets, actions et dispositifs permettant de répondre aux besoins des publics.

Capitaliser et mutualiser les bonnes pratiques, accompagner les organismes de formation à la création de parcours de progression linguistique efficaces pour l'accès à l'emploi et/ou la formation, rendre lisible l'offre de formation existante, faire émerger les besoins non-couverts et les faire remonter aux financeurs pour mettre en place des réponses sur les territoires.

## ACCUEILLIR ET INFORMER :

### Accompagnement et conseils pour l'accès des publics aux apprentissages initiaux

5

#### A. CENTRE BILANS DE COMPÉTENCES DE BASE, APPUI À L'ORIENTATION

Sur prescription de nos partenaires, nous recevons toute personne désirant faire le point sur ses acquis et ses besoins dans le domaine des apprentissages et de la maîtrise des savoirs initiaux.

Nous réalisons avec elle un bilan de ses compétences de base / positionnement linguistique, à l'issue duquel nous pouvons proposer une orientation vers la structure la plus appropriée à ses besoins et ses projets.

Nous envoyons le compte-rendu de ce bilan au prescripteur et à la structure sollicitée (association ou organisme de formation). Un bilan peut être réalisé en sortie de formation pour proposer une suite de parcours.

L'objectif est de venir en appui aux conseillers et référents socioprofessionnels accompagnants ces publics afin de faciliter la construction de parcours pour leur insertion, l'accès à l'emploi et/ou la formation professionnelle.



### Planning des Permanences BILANS de COMPÉTENCES DE BASE Janvier 2024

Tours Métropole	Amboise et ses alentours	Le Lochois
<b>CRIA</b> 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 26, 29, 30 et 31 janvier 2024	<b>M.J.C Amboise</b> à la demande*	<b>CIAS Loches</b> 15 janvier 2024
<b>PREF (Centre Social de la Rabière)</b> 8, 22 et 29 janvier 2024	<b>MSAP Château Renault</b> à la demande*	<b>France Service Preuilly sur Claize</b> à la demande*
<b>Mission Locale Touraine</b> 10 janvier 2024	<b>Mission Locale - Amboise</b> 26 janvier 2024	<b>France Service Descartes</b> à la demande*
CCTVI	<b>Mission Locale - Château Renault</b> à la demande*	Le Chinonais
<b>Montbazou</b> 9 janvier 2024	<b>Bléré</b> à la demande*	<b>Mission Locale Chinon</b> à la demande*
<b>Cheillé</b> 9 janvier 2024	<b>Objectif</b> 10 janvier 2024	<b>Chinon</b> à la demande*
Nord Touraine	<b>Montlouis sur Loire</b> à la demande*	<b>CIAS Chinon</b> à la demande*
<b>Neuillé Pont Pierre</b> à la demande*		
<b>Château la Vallière</b> à la demande*		

\*Une permanence peut ouvrir sur demande

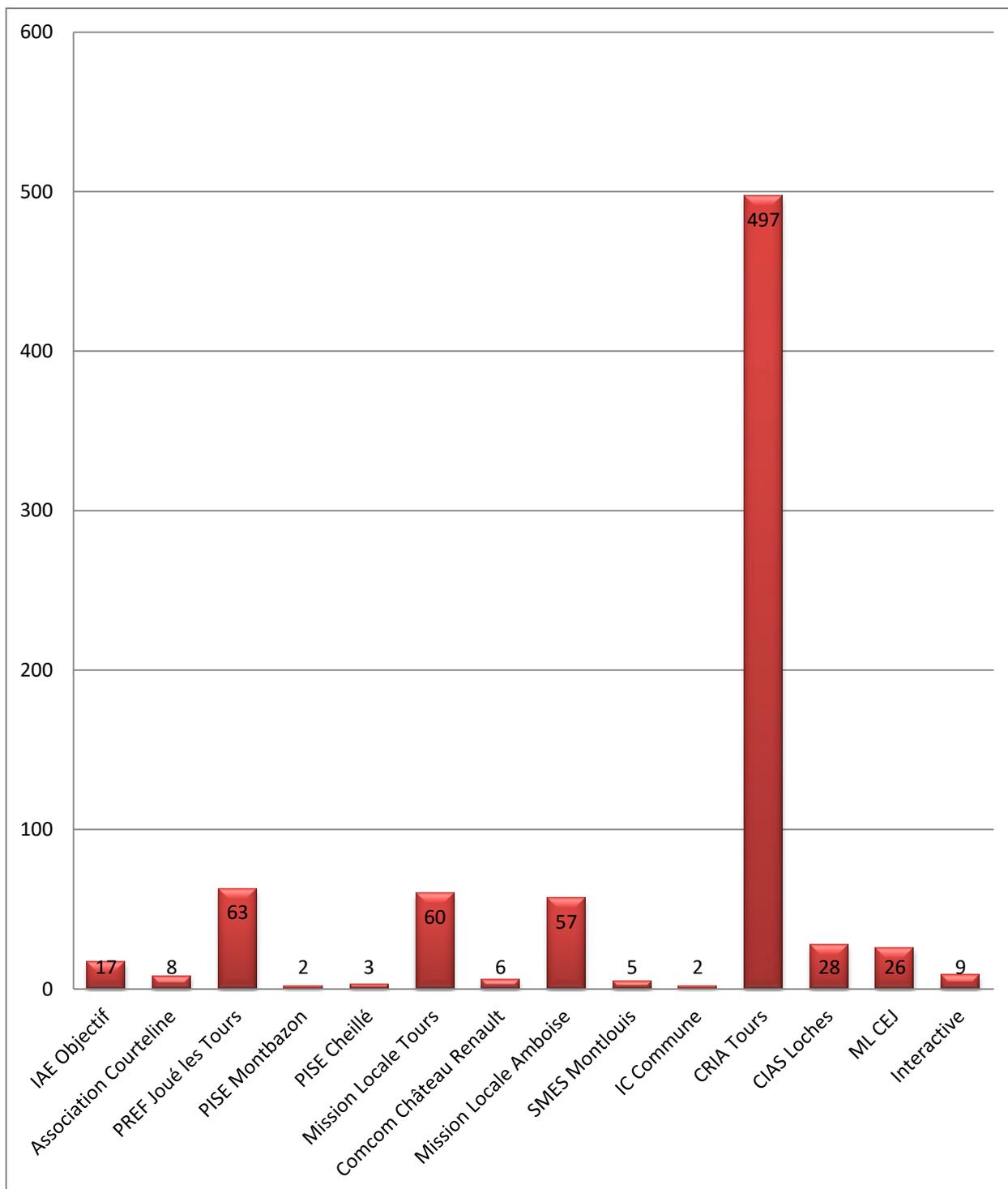
AFFIC-CRIA 37, 3 place Raspail 37000 Tours  
Tél : 02 47 47 12 87 - [cria37@gmail.com](mailto:cria37@gmail.com)  
N°SIRET : 349 525 394 00038 - APE : 8559A



Les bilans se déroulent sur rendez-vous dans nos locaux ou lors de permanences au sein de structures partenaires sur l'ensemble du département.

Ce travail de proximité permet de développer des partenariats renforcés avec les acteurs de l'accompagnement qui sont plus à même de tenir compte de cette problématique dans leurs pratiques professionnelles.

### Nombre de personnes rencontrées par lieux de permanence



Quelques exemples de partenariats :

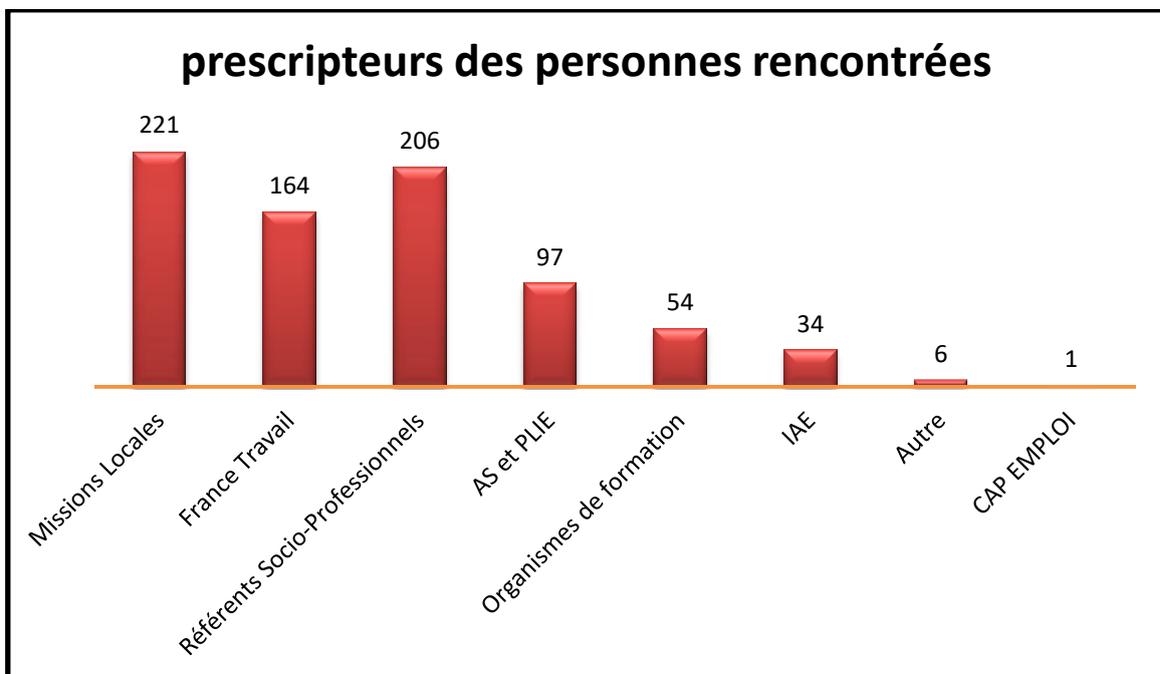
En 2024, 23 permanences ont été réalisées au PREF (Point Relais Emploi Formation au sein du Centre Social de La Rabière à Joué-les-Tours).

98 personnes ont été positionnées sur ces permanences, 63 personnes se sont présentées (41 femmes et 22 hommes).

Cette année, les personnes rencontrées ont été principalement orientées par le PREF, les assistants sociaux et France Travail.

D'autres prescripteurs peuvent orienter sur cette permanence comme les structures de l'Insertion, PISE, les organismes de formation ou les associations comme l'AFCM .

**Prescriptions : 1108 orientations, 783 personnes reçues en 2024 pour la réalisation d'un bilan de compétences de base**



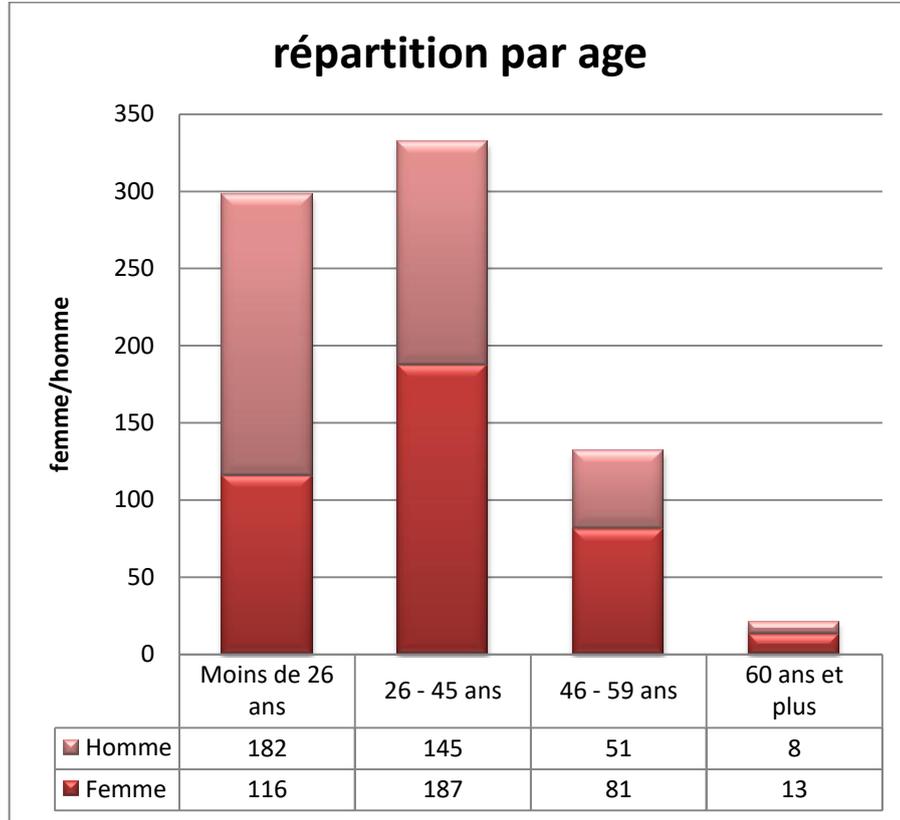
En comparaison avec l'année 2023, les orientations vers le CRIA ont augmenté de 7,15% en 2024.

Cette hausse est la même pour le nombre de personnes rencontrées pour un bilan de compétence de base.

L'absentéisme stagne à un peu moins de 30%.

## Répartition par genre et tranche d'âge

Les 783 personnes rencontrées se répartissent entre 397 femmes et 386 hommes.



## I. PROFILS LINGUISTIQUES

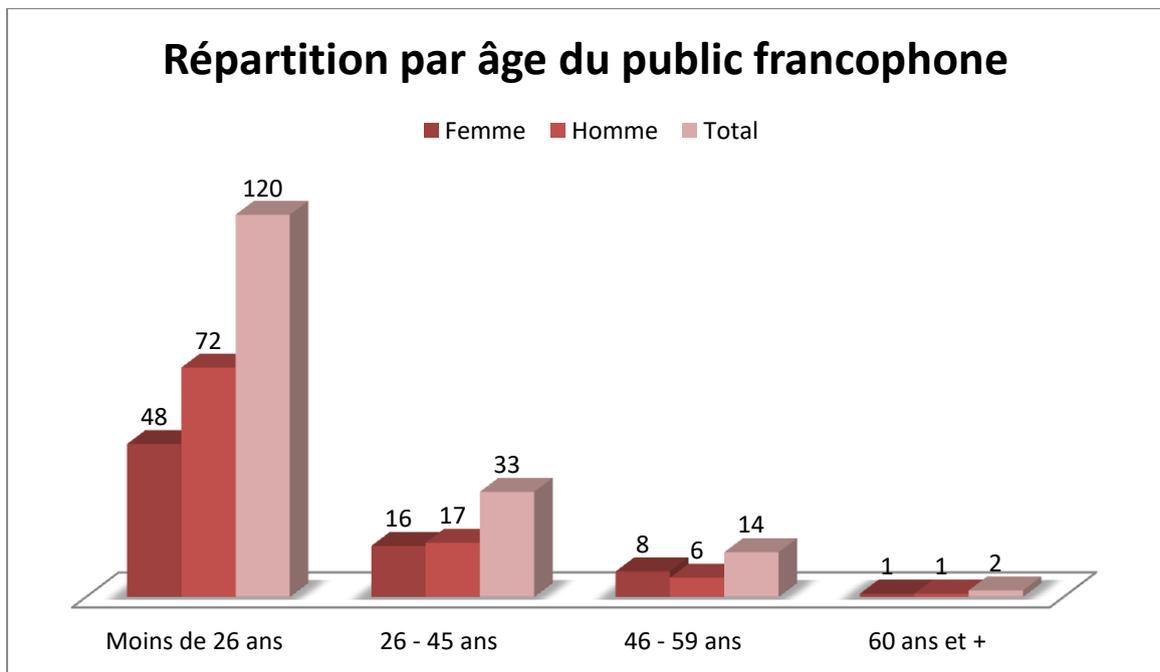
Parmi les 783 personnes rencontrées, nous distinguons deux catégories de publics : Francophone et allophone ; réparties comme suit 614 allophones et 169 francophones (dont 98 personnes en situation d'illettrisme).

### Le public francophone : scolarisé en langue française

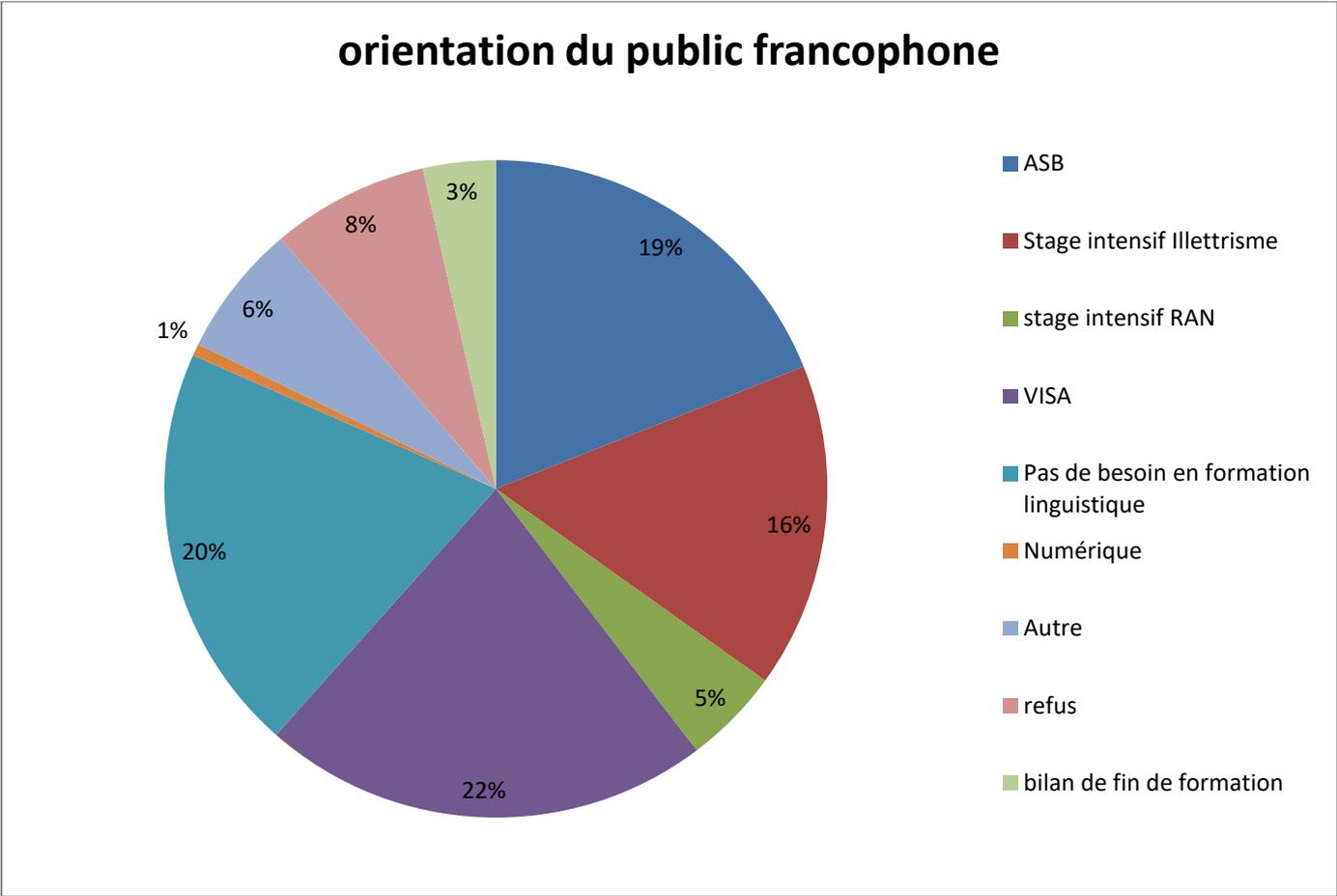
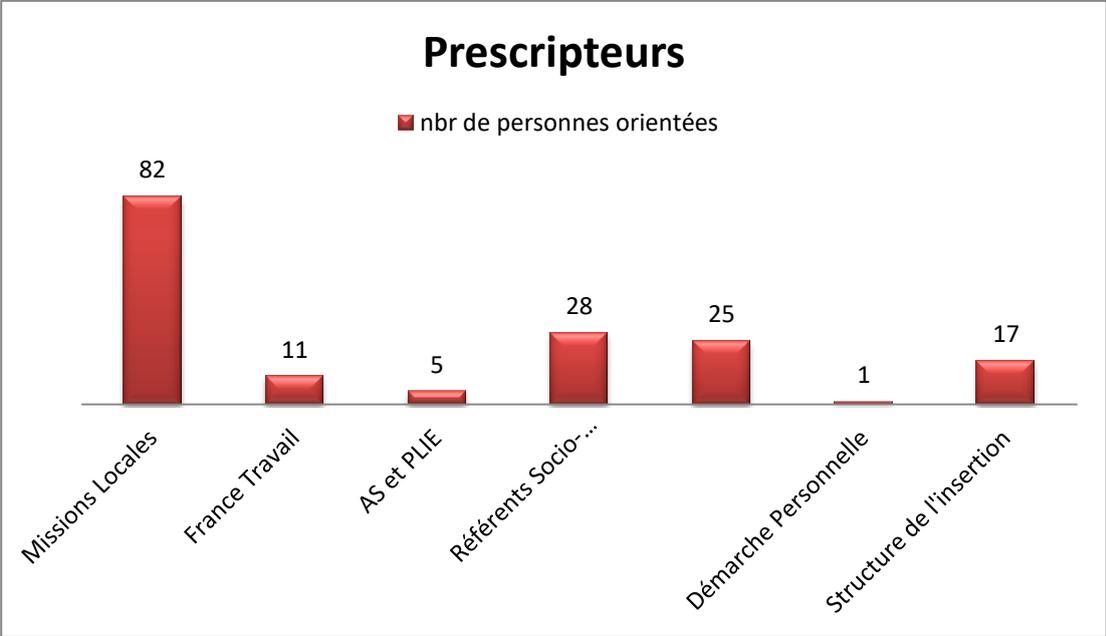
169 personnes (73 femmes et 96 hommes) ont été orientées sur des dispositifs dédiés par exemple à la lutte contre l'illettrisme.

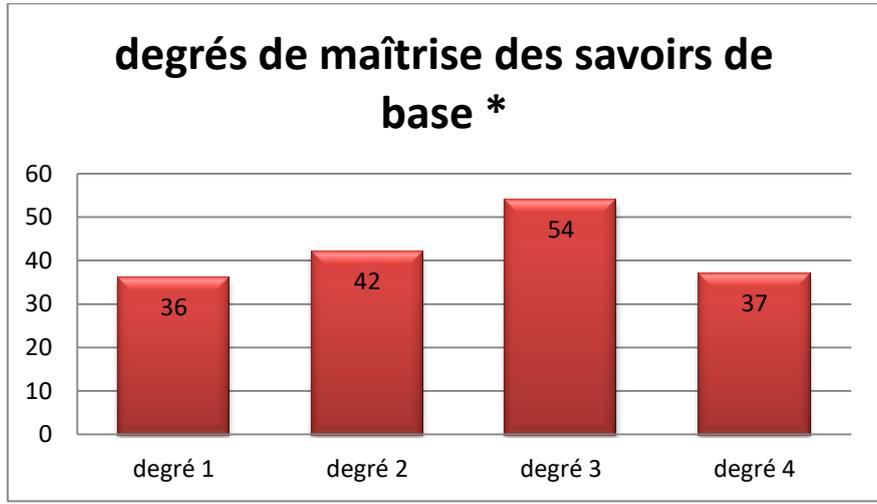
Parmi elles, 119 sont des personnes nées et scolarisées en France.

En comparaison avec 2023 le public francophone représente 21.5% des personnes reçues, chiffre en légère augmentation. Plus d'hommes reçus que de femmes (56.8%).



La plupart des personnes rencontrées sont âgées de moins de 26 ans, jeunes rencontrés systématiquement en bilan lors de nos permanences pour les missions locales de Tours et Amboise.

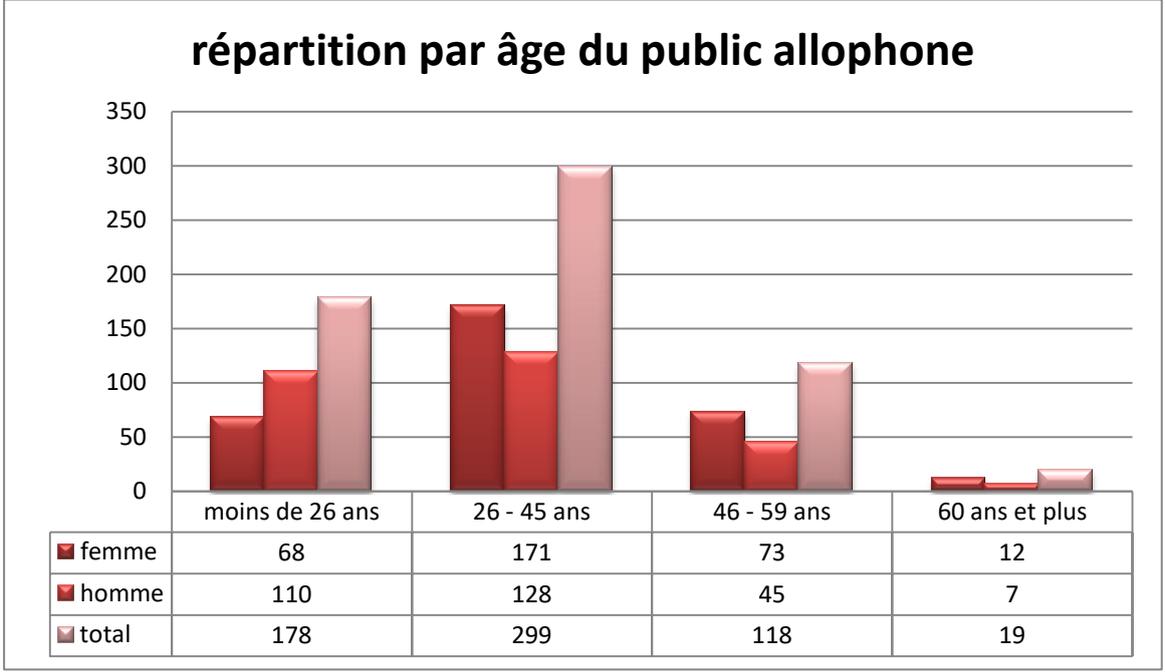




\*selon l'échelle de degrés de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI)

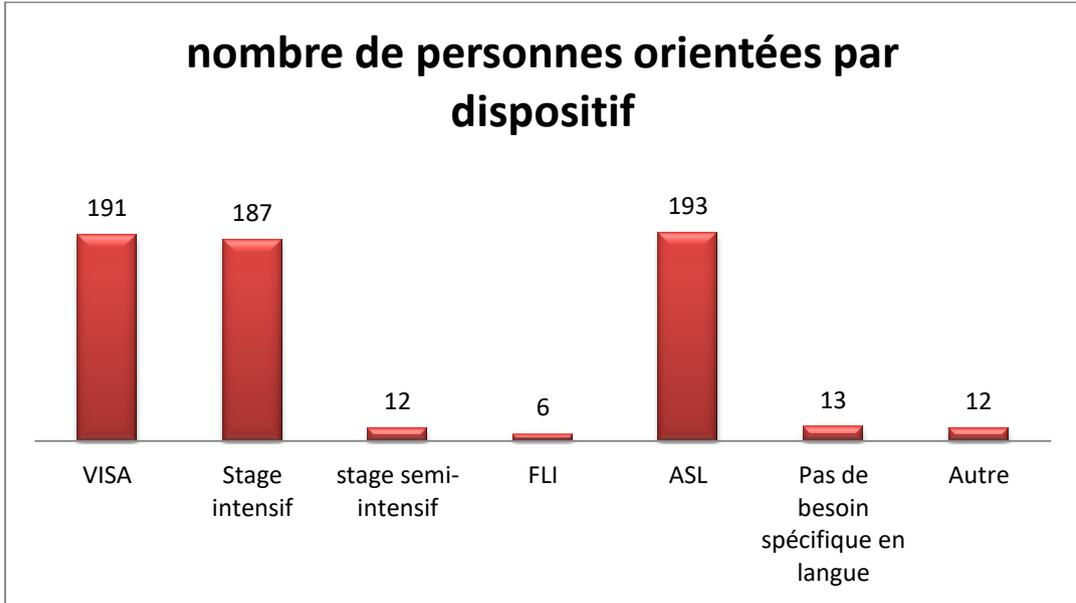
**Le public allophone : personne dont la langue maternelle est une langue étrangère, dans la communauté où elle se trouve**

614 personnes (324 femmes et 290 hommes) ont été orientées sur des dispositifs spécifiques pour les publics d'origine étrangère ayant été peu (ou pas) scolarisés.

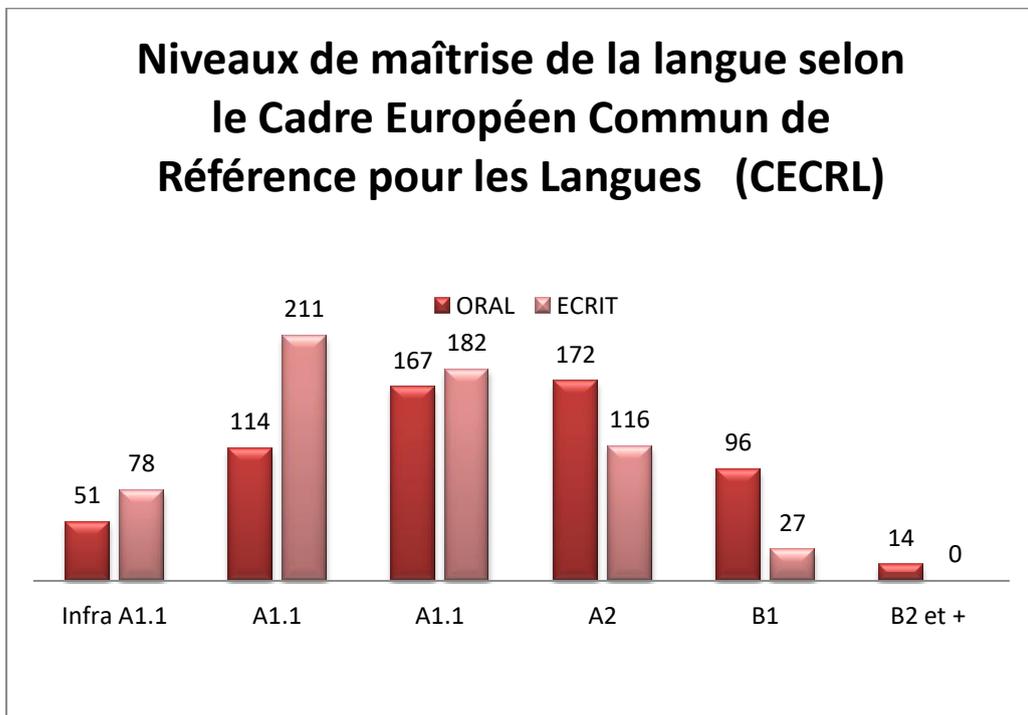


La tranche d'âge 60 ans et + augmente, 12 personnes en 2023 et 19 personnes en 2024. Soit 58% d'augmentation.

Voici les orientations qui ont été proposées lors des bilans individuels :



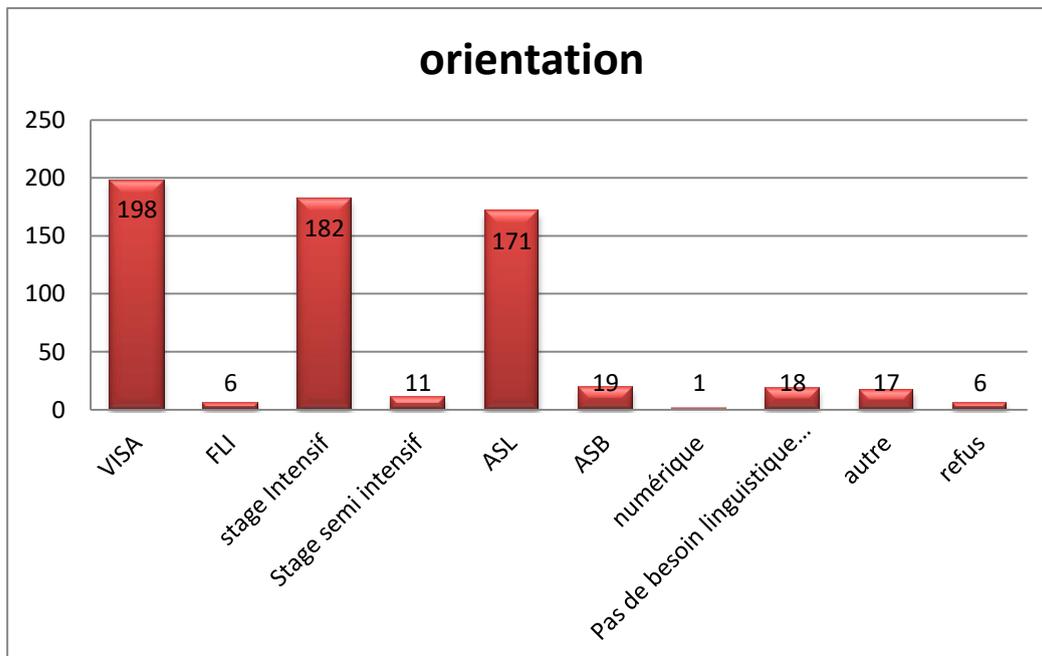
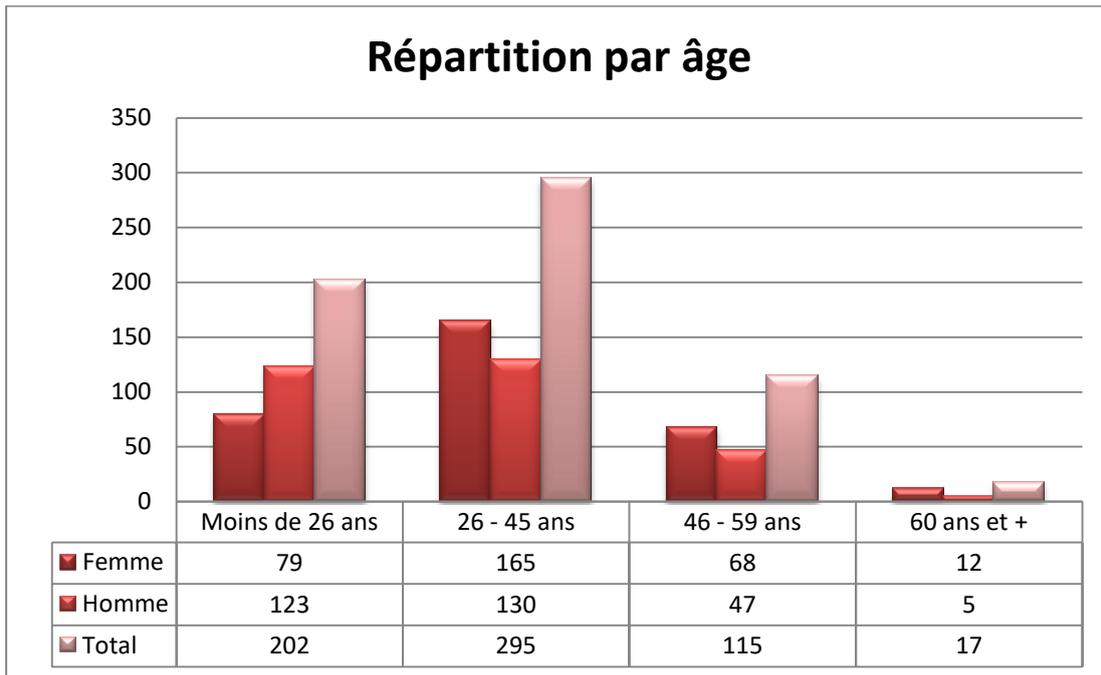
Nous pouvons constater que les différents modèles de formations temps plein, 6 heures/semaine et à la carte sont importants pour inscrire les personnes dans un parcours de formation.



## II. REGARDS POSÉS SUR ...

### 1. Tours Métropole

Sur les 22 communes que comporte la Métropole, 629 personnes ont été rencontrées.



Un grand nombre des habitants de Tours Métropole est orienté vers les Ateliers Socio-Linguistiques (ASL).

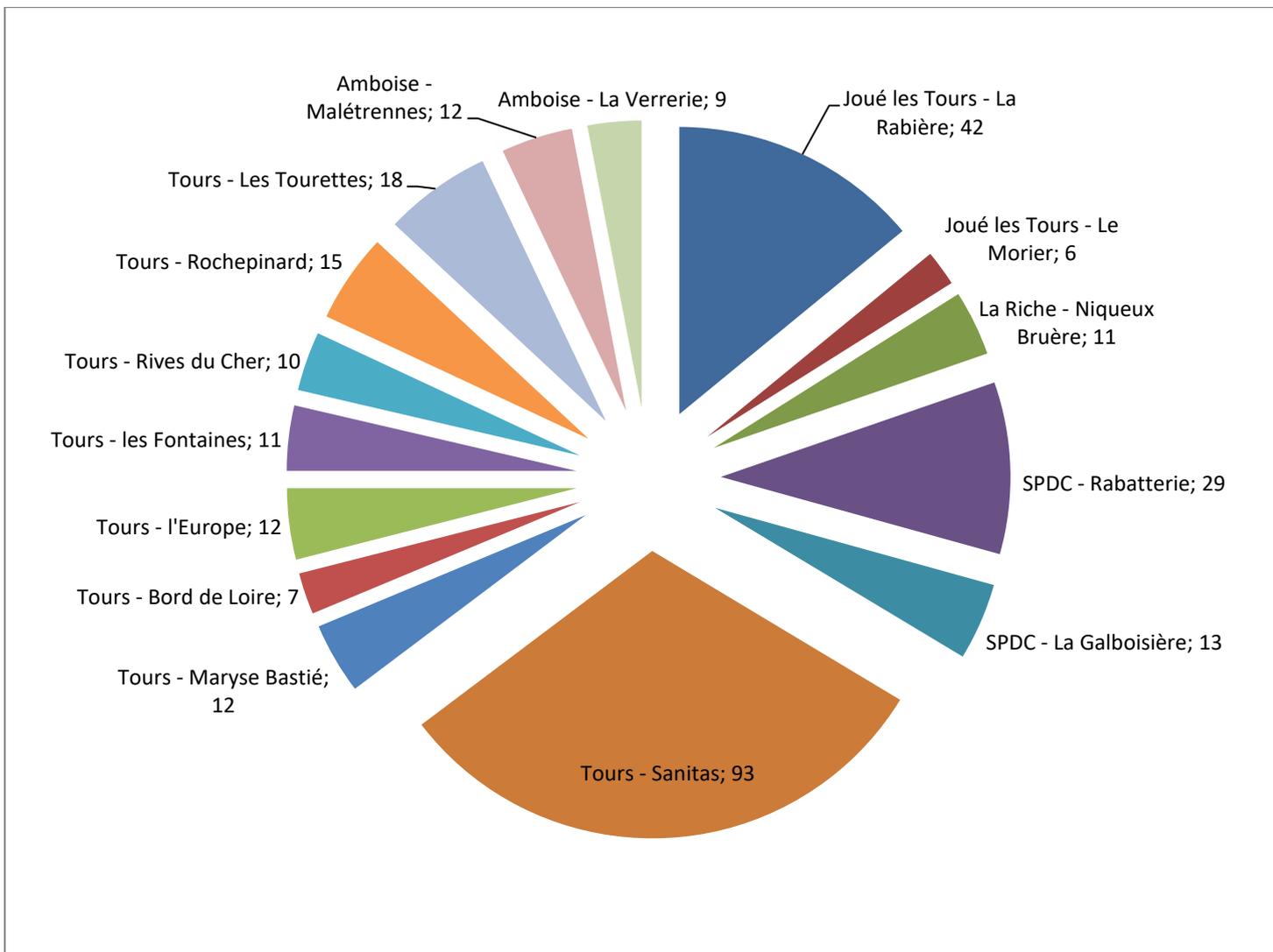
Il est à noter un riche travail partenarial avec l'association AFCM qui propose des ASL répartis sur toute la Métropole.

Ces ateliers permettent d'apporter des réponses par petits groupes de niveaux et offrent une proximité importante pour un public primo-arrivant.

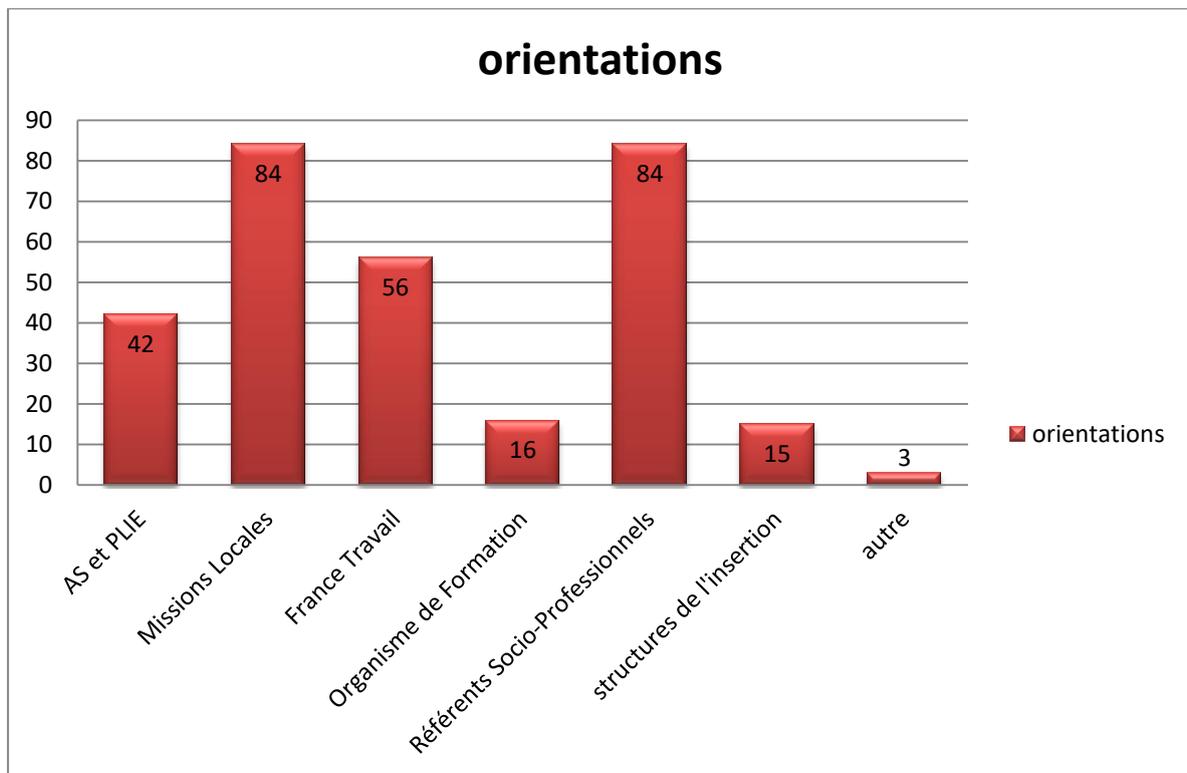
Enfin les stages intensifs représentent près de 30% des orientations.

## 2. Les quartiers prioritaires du contrat de ville (QPV)

Parmi les 783 personnes rencontrées, 300 personnes résident dans un des quartiers prioritaires des deux contrats de ville de l'Indre-et-Loire (Tours et Amboise)



Ces 300 personnes nous ont été orientées par les prescripteurs suivants :



### 3. CEJ FLE

Le Contrat d'Engagement Jeune (CEJ) remplace la Garantie Jeunes depuis mars 2022.

Il s'adresse sous certaines conditions aux jeunes de 16 à 25 ans et aux personnes de moins de 30 ans reconnues handicapées. Ce contrat peut se traduire par des stages, formations ou un service civique.

Le CEJ FLE : Face à une forte proportion de publics jeunes allophones, parfois motivés mais empêchés d'atteindre ses objectifs faute d'un niveau de langue suffisant, la Mission Locale de Tours a fait appel au CRIA et à l'AFPP.

Ainsi est lancée depuis le début de l'année 2024 une expérimentation de contrats d'engagement FLE d'un an. La Mission Locale, l'AFPP et le CRIA accompagnent ensemble vers l'autonomie des jeunes en levant la barrière de la langue.

Après un premier entretien avec le CRIA qui atteste d'un niveau A1 acquis pour le/la jeune, il/elle se tourne vers l'AFPP et réalise deux VISA dont le but est de l'emmener vers plus d'autonomie linguistique, voir vers la passation d'un examen DELF attestant de sa progression.

Les jeunes sont suivis, revus et ainsi conseillés en vue d'une suite de parcours linguistique si nécessaire.

#### 4. DÉFI FLE SIAE

Les Structures de l'Insertion par l'Activité Economique (SIAE) de notre territoire reçoivent nombre de candidatures de personnes non francophones, qu'elles ne peuvent retenir faute d'une maîtrise suffisante de la langue nécessaire à la sécurisation des conditions de travail.

Afin de faciliter l'accès à l'emploi de ce public, la Région Centre-Val de Loire a organisé avec Touraine Insertion, l'AFFIC CRIA 37 et l'organisme de formation UFCV, la mise en œuvre d'une formation FLE à visée professionnelle préalable à la signature d'un CDDI dans plusieurs SIAE du département : le DÉFI FLE SIAE.

Les structures proposent des postes dans les secteurs de l'entretien, espaces verts, maraîchage, bâtiment, recyclage, ces postes sont présentés aux candidats pressentis avant l'entrée en formation afin qu'ils puissent se positionner en connaissance de cause.

La formation vise, pour le futur salarié, la capacité à utiliser le français en milieu professionnel sur les 4 compétences de communication (compréhension et expression oral et écrites), et comprend des périodes de formation partagées entre l'entreprise et le centre de formation.

Le CRIA intervient en amont du recrutement et de l'entrée en formation pour réaliser des bilans de positionnement. L'objectif est d'évaluer le niveau linguistique des candidats afin de valider leur orientation sur ce dispositif. Ainsi entre juillet et début septembre 50 personnes ont été rencontrées en bilan linguistique et 14 d'entre elles ont été orientées vers l'organisme de formation UFCV.

Réalisé du 14 octobre 2024 au 04 février 2025, le DÉFI FLE SIAE a accueilli 11 personnes, qui ont toutes signé à l'issue de la formation un CDDI d'une durée de 6 mois. Elles ont toutes suffisamment progressé à l'oral et à l'écrit pour avoir acquis les connaissances et le vocabulaire nécessaires pour intégrer leur poste.

#### 5. Contrat Territorial d'Accueil et d'Intégration

Dans le cadre du Contrat Territorial d'Accueil et d'Intégration (CTAI) signé entre l'État et la Région Centre-Val de Loire, le Conseil régional a conventionné avec les CRIA de chaque département afin de renforcer le parcours d'intégration professionnelle de personnes étrangères primo-arrivantes.

Nous sommes ainsi en mesure de leur proposer :

- la prise en charge des frais de passation d'un examen DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) correspondant à leur niveau et leurs besoin au regard de leur projet professionnel,
- une préparation des candidats par des ateliers méthodologiques en amont des examens, leur permettant ainsi de se situer par rapport aux attendus,
- la réalisation d'un positionnement linguistique si nécessaire, afin de vérifier la faisabilité de la passation d'un DELF.

Un pan de communication auprès des publics cibles et des partenaires de l'insertion, orientation, emploi et formation a également été intégré à cette action.

La convention a été signée pour une durée de 18 mois, du 1<sup>er</sup> juillet 2024 au 31 décembre 2025.

Le démarrage s'est donc fait sur les 6 derniers mois de l'année 2024, d'abord avec le lancement de la communication auprès de nos partenaires ciblés : la Mission Locale de Touraine pour les jeunes primo-arrivants ayant signé un Contrat d'Engagement Jeune FLE, et les SIAE.

Un premier atelier méthodologique a pu être proposé et 6 candidats ont passé un examen DELF pris en charge entre les sessions DELF d'octobre et décembre.

L'action va se déployer sur l'année 2025.

## A. ACTIONS ÉDUCATIVES FAMILIALES

Les Actions Éducatives Familiales (AEF) accueillent tous les parents en besoin d'un soutien afin de mieux exercer leur rôle parental auprès de leur(s) enfant(s).

Le lien entre les familles et les établissements scolaires peut être entravé pour diverses raisons :

- des parents ayant eu eux-mêmes un parcours scolaire chaotique et ne souhaitant pas ou redoutant de reprendre contact avec l'école,
- des difficultés de langue pour les parents d'origine étrangère qui réduisent les possibilités d'échanges,
- des parents qui ne jugent pas utile d'échanger avec les enseignants, voire qui délèguent leur rôle éducatif à ces derniers.

L'AEF propose une réponse sous la forme d'un dispositif d'accompagnement individualisé au sein d'un espace d'échanges et de discussions sur les thématiques parentales et les questions scolaires. C'est aussi un lieu-relais d'informations générales et d'explicitation sur les événements du quartier, de la ville et de la société.

En remobilisant les parents, l'AEF cherche d'abord à réduire les risques de décrochage ou d'échec scolaire et à faire en sorte que les difficultés parentales ne se reproduisent pas chez les enfants. Elle vise aussi, dans une plus large mesure, à faire en sorte que les parents participants renouent avec la formation et puissent envisager d'apprendre à nouveau.

Les ateliers proposent donc aux parents des activités leur permettant de :

- mieux connaître l'école, ses codes, son organisation et son fonctionnement en s'appuyant sur des interventions linguistiques adaptées,
- s'approprier les enjeux de la scolarité en travaillant sur ses représentations,
- distinguer les rôles de chacun (parent/enseignant) et prendre la mesure de l'importance de la place éducative parentale dans l'accompagnement de la scolarité de leur(s) enfant(s),
- mettre en place des activités avec l'enfant pour développer ses capacités et faire lien avec les apprentissages scolaires,
- découvrir et développer les attitudes favorables à adopter pour l'accompagner dans ses progressions,
- renforcer leurs acquis sur les savoirs de base afin d'accompagner leurs enfants plus sereinement,
- partager leur expérience et reprendre confiance en eux.

L'AEF vient aussi soutenir la parentalité en incluant la dimension numérique et d' « éducation aux écrans » devenue incontournable aujourd'hui. Il s'agit de :

- faire accéder les parents à une habilité numérique de base par la pratique et la manipulation des outils (du smartphone à l'ordinateur)
- les familiariser avec les contenus et espaces ciblés du suivi scolaire leur étant destinés (ENT de l'Education Nationale, sites des écoles...)
- éveiller à la conscience des enjeux (cyber-malveillance, impact des réseaux sociaux).

Nous travaillons sur cette dimension, et dans la mesure du possible, en partenariat étroit avec le BIJ 37, les EPN et les médiateurs numériques présents sur les quartiers.

18

Les AEF se déroulent sur différents quartiers prioritaires à Tours, une fois par semaine, hors vacances scolaires, sous forme d'ateliers de 2 heures hebdomadaires. Chacune s'inscrit dans le contexte territorial des quartiers QPV, en lien dans la mesure du possible avec les équipes de la Réussite éducative, les écoles primaires et élémentaires, les référents famille et les partenaires locaux. Autour de l'animation-même des ateliers, nous nous inscrivons dans tous les réseaux d'échanges des quartiers (comités d'animation REAAP, commissions parentalité, ...)

À Tours, quartier Maryse Bastié :

L'AEF a été menée sur 15 séances du 8 janvier au 1<sup>er</sup> juillet 2024 et 11 séances du 2 septembre au 16 décembre 2024, soit 26 séances en tout. Elles avaient lieu les lundis après-midi (hors fériés) de 14h à 16h au bénéfice de 2 participantes très régulières et 3 enfants concernés. Une orientation vers une formation aux savoirs de base a pu se faire pour l'une des participantes.

Nous avons été accueillies à la Maison des familles, à côté des bureaux de la Réussite éducative et non loin du centre social Maryse Bastié.

À La Riche :

Un contact a été établi, une rencontre a eu lieu au centre social Equinoxe. L'objectif était de présenter le dispositif et réfléchir à la mise en place d'une AEF sur le territoire de La Riche. Ce projet n'a finalement pas pu voir le jour.

## B. PLATEFORMES DE L'OFFICE FRANÇAIS D'IMMIGRATION ET D'INTÉGRATION (OFII)

Toute personne étrangère primo-arrivante ayant vocation à demeurer sur le territoire est convoquée par la Direction Territoriale de l'OFII à Orléans afin de signer un Contrat Intégration Républicaine (CIR). Le CIR représente la première étape du parcours d'intégration en France. Il lie la personne primo-arrivante à l'Etat Français dans des engagements réciproques dont l'un des aspects essentiels est l'obligation de se former afin de maîtriser la langue française.

Depuis 2007, l'AFFIC CRIA37 intervient pour le compte du Groupement régional des prestataires de formation linguistique sur les plateformes d'accueil de l'OFII. Ainsi, une salariée de notre structure se rend entre 3 et 5 journées par mois à Orléans pour la réalisation de ces plateformes.

Lors de ces plateformes, un bilan linguistique est effectué par les CRIA. Son objectif est de positionner les personnes sur les trois premiers niveaux de maîtrise de la langue française (A1 à B1). Il comprend deux volets principaux :

- Une évaluation écrite composée d'un test réalisé en 20 minutes
- Une évaluation orale dans le cadre d'un entretien individuel de 10 minutes

À l'issue de ces évaluations, une formation linguistique obligatoire est prescrite au public n'ayant pas encore acquis le premier niveau de maîtrise de la langue française (A1) à l'oral et à l'écrit. Sur le territoire d'Indre-et-Loire, depuis début 2022, ces formations obligatoires sont assurées par les organismes suivants : NUEVO Formations et IDC formations, qui sont membres d'un groupement dont le mandataire est ACOFORM.

Afin d'accompagner le public primo-arrivant vers une meilleure maîtrise de la langue française écrite et orale, pour les personnes ayant acquis le niveau A1, les CRIA proposent lors des entretiens individuels des formations vers les niveaux supérieurs (de A2 à B1). Ces formations dites complémentaires ne sont pas obligatoires et sont également assurées par les organismes de formation mentionnés ci-dessus.

Jusqu'au printemps 2024, une passation du TCF IRN (Test de Connaissance du français, Intégration, Résidence et Nationalité) pouvait être proposée par les CRIA pour les personnes évaluées remplissant les conditions linguistiques et administratives requises.

Le coût du TCF était alors pris en charge par l'OFII après validation des demandes d'inscriptions. Cette prise en charge a pris fin en mars 2024.

### III. CENTRE D'EXAMEN

Les examens et tests de langue française valident un niveau linguistique établi sur 4 compétences de communication en français selon une échelle élaborée au niveau européen dans le Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL):

- la compréhension orale (écouter et comprendre),
- la compréhension écrite (lire),
- la production orale (parler et communiquer dans un échange),
- la production écrite (écrire).

Les DILF et DELF permettent d'obtenir un diplôme officiel délivré par le ministère de l'Éducation Nationale valable à vie.

Le Test de Connaissance du Français permet d'obtenir une attestation valable deux ans.

Le calendrier annuel des examens et tests et les épreuves sont élaborés par France Education International.

Plusieurs salariées de l'AFFIC CRIA 37 sont habilitées par France Education International pour faire passer les examens et tests de français.

Les habilitations d'examineur-correcteurs sont valables 5 ans.

#### DILF – Diplôme Initial de Langue Française, niveau A1.1 du CECRL

Aucune session organisée en 2024.

#### DELFF – Diplôme d'Études en Langue Française, niveau A1, A2, B1 et B2 du CECRL

	A1		A2		B1		B2	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
mars	18	8	36	23	19	16	0	2
mai	15	4	27	33	19	21	0	5
juillet	2	5	23	23	24	29	2	2
octobre	0	1	0	22	0	17	0	2
décembre	6	3	36	30	44	29	0	5
TOTAL	41	21	122	131	106	112	2	16

En 2024, 280 personnes se sont présentées aux examens du DELF tous niveaux confondus.

Selon le niveau passé, le DELF peut :

- valoriser un curriculum vitae,
- permettre de faire une demande auprès de la préfecture d'une carte pluriannuelle, une carte de résident, la demande de nationalité française.

### TCF IRN – Test de Connaissance du Français Intégration, Résidence et Nationalité

	TCF IRN 2024	
	Nombre de candidats libres	Nombre de candidats OFII
16 janvier 2024	6	6
30 janvier 2024	10	2
13 février 2024	4	8
2 avril 2024	3	9
16 avril 2024	5	5
4 juin 2024	7	<b>Fin de la prise en charge de la passation du TCF IRN par l'OFII</b>
23 juillet 2024	9	
10 septembre 2024	8	
15 octobre 2024	11	
19 novembre 2024	15	
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>30</b>

EN 2024, 108 personnes se sont présentées aux TCF IRN.

Le TCF IRN est destiné à toute personne étrangère de plus de 16 ans souhaitant valider son niveau de français pour :

- une validation du niveau A1 dans le cadre du parcours citoyen OFII ,
- une demande de carte de résident,
- une demande de nationalité française

## PROFESSIONNALISER LES ACTEURS :

### Outiller et soutenir les acteurs de l'accompagnement centre ressources et de formations

Nous avons réalisé sur l'année 27 jours de formations pour 285 personnes, venant de plus de 25 structures différentes.

22

Récapitulatif de nos interventions en 2024 :

#### Fondamentaux de l'accompagnement des publics en compétences de base

1 session de 7 jours de mars à mai pour 9 personnes

#### Interculturalité

1 jour le 22/05 pour 14 personnes

#### Parcours linguistique des primo-arrivants

1 jour le 28/02 pour 10 personnes

1 jour le 23/10 pour 4 personnes

#### Préparer aux examens de français

1 jour le 25/01 pour 7 personnes

1 jour le 26/09 pour 7 personnes

½ journée le 18/10 pour 6 personnes  
(les niveaux du CECRL)

#### Formation

##### « Valeurs de la République et Laïcité »

2 jours les 17 et 18/01 pour 12 personnes

#### Facile A Lire et A Comprendre

1 jour le 31/01 13 personnes

1 jour le 10/04 pour 14 personnes

1 jour le 05/06 pour 12 personnes

1 jour le 27/09 pour 9 personnes

1 jour le 27/11 pour 10 personnes

1 jour le 12/12 pour 8 personnes

#### Repérer et mobiliser les publics en situation d'illettrisme et d'illectronisme

En présentiel :

1 jour le 14/02 pour 9 personnes

1 jour le 19/06 pour 7 personnes

1 jour le 15/11 pour 7 personnes

&

100% à distance, en 2 x 3H30 de classe

virtuelle en co-animation CRIA 45 et CRIA 28

13 et 27/06 pour 7 personnes

26/09 et 10/10 pour 9 personnes

#### Agir face à l'illettrisme et l'illectronisme

1 jour le 03/12 pour 19 personnes

À St Patern-Racan

#### L'accompagnement des publics en situation d'illettrisme et d'analphabétisme

Sensibilisation à l'ITS pour les éducateurs spécialisés en 3<sup>ème</sup> année de formation

½ journée le 23/04 pour 92 personnes

## Mettre en réseau, coordonner et développer le partenariat

Le grand évènement de cette année 2024 pour l'association : l'extension de nos locaux avec l'Accueil et notre nouvel Espace Ressources, lieu entièrement rénové par la Ville de Tours au rez-de-chaussée du 3 bis place Raspail, dans les anciens locaux de l'Atelier Canopé 37.

C'est là que nous recevons dorénavant le public, et plus encore : cet espace modulable nous permet également de réaliser des bilans de compétences de base, d'accueillir nos formations et des réunions partenariales, et surtout mettre à disposition notre fonds documentaire (ouvrages généraux et didactiques, supports interactifs d'animation et de formation) pour consultation ou emprunt.

Les locaux nous ont été livrés fin avril 2024, nous nous y sommes progressivement installés courant mai, et avons commencé à mettre en œuvre son animation. Il ne s'agit pas que de m<sup>2</sup> supplémentaires, mais bien d'un espace vivant représentatif de notre action et Lieu Ressource pour nos partenaires :

- pour venir y chercher – et trouver - de l'information et de l'outillage pédagogique sur la question des apprentissages des savoirs de base, et particulièrement la maîtrise de la langue ;
- pour venir s'y ressourcer et s'enrichir : échanger et réfléchir sur ces problématiques et leurs enjeux et l'accompagnement des publics concernés, co-construire de nouveaux projets d'action.

Nous avons ouvert pour cela, à partir d'octobre, des permanences dédiées les 1ers et 3èmes mercredis de chaque mois, et allons renforcer son animation en déployant de nouvelles propositions en 2025.

**Bienvenue au Lieu Ressource de l'AFFIC CRIA 37**



**Cet espace propose différentes ressources :**

- Des jeux et des manuels portant sur l'enseignement des compétences de base - illettrisme et analphabétisme, du Français Langue Etrangère
- Des revues et livres pour outiller les acteurs et futurs acteurs de terrain (associations, organismes de formation, étudiants entre autres)
- Des moments de rencontre, de réflexion, d'échange (et pourquoi pas de création?) sur l'accompagnement des publics en situation d'illettrisme, illectronisme, alphabétisation

Vous pouvez : consulter des documents sur place ou les emprunter

Pour connaître les modalités de consultation et d'emprunt, venez nous rencontrer les 1ers et 3èmes mercredis du mois à partir de 14h, au 3 bis Place Raspail, 37000 Tours

Nous avons officiellement inauguré notre Espace-Lieu Ressource le 19 décembre 2024, avec une intervention en théâtre-forum du Barroco Théâtre sur le thème : « Illettrisme et citoyenneté ».



Nous continuons par ailleurs à exercer notre mission de coordination comme les années précédentes, en participant aux différentes réunions de nos partenaires de l'insertion, l'orientation, l'emploi et la formation : GSE de Joué lès Tours, SPRO 37, Equipes Pluridisciplinaires des programmes de Réussite Educative de Joué et Amboise, Comités techniques et de pilotage de nouvelles actions comme le DEFI FLE SIAE, etc.

Arrêtons-nous plus longuement sur l'ANIMATION DES ACTEURS SFCT (Savoirs Fondamentaux et Compétences Transverses) Projet de territoire Département d'Indre-et-Loire.

## Les réunions d'information collective communes (ICO communes)

Les réunions d'information collective communes (ICO communes) qui se tiennent une fois par mois, en moyenne, depuis juin 2024 à « L'ATELIER DES PROJETS » situé au 7 rue Frédéric Sauvage à Tours.

Sur le modèle des réunions d'informations collectives proposées par l'AFFIC CRIA 37 les années précédentes : présentation des dispositifs de formation, évaluation et orientation des personnes vers des formations.

Objectifs : réduire les listes d'attente (concernant les demandes d'entrée en formation intensive rémunérée), proposer des formations adaptées et construire des parcours de formation pertinents au regard des objectifs, des besoins et de la disponibilité des publics accueillis.

Les ELS (Espaces Libre Savoir) AFPP & GRETA, l'UFCV, ASSOFAC, Entraide et Solidarités et IRFA Formation ainsi que le CRIA (qui représente toutes les structures ne proposant pas de formation intensive rémunérée) participent à ces réunions. Des partenaires tels que le conseil départemental, la Mission Locale ou encore France Travail sont conviés à ces réunions et leur présence est un réel plus.

## LES ÉVÉNEMENTS 2024 :

### JNAI 2024



### Les événements de l'AFFIC CRIA 37

**En partenariat avec la ville de Joué-lès-Tours (Mission Locale, PREF, Mairie, Médiathèque)**

- **Les petits papiers de la rentrée** pour informer et aider à remplir les documents de rentrée scolaire
  - **3, 5, 6 et 9 septembre** - écoles Blotterie, Rotière et Mignonne
- **Diffusion-débat autour du film Illettré**
  - **27 septembre**
    - **matin** : ouvert aux partenaires
    - **après-midi** : ouvert au grand public

**Rencontres P'tit déj à Tours et à St Pateme-Racan**

- **"Contre l'illettrisme et l'illectronisme"**-Espace multimédia de St Pateme-Racan
  - **12 septembre 9h-12h30**
- **Bibliothèque-Médiathèque Sanitas-Rotonde**
  - **26 septembre 9h-12h30**

**Sensibilisations : repérer et accompagner les publics**

- **France Travail Ronsard (Tours Nord)**
  - **12 septembre 13h30-16h30**
- **Centre Social Plurielles (Sanitas)**
  - **13 septembre 8h45-12h15**

**Formations au CRIA**

- **Repérer et mobiliser les personnes en situation d'illettrisme**
  - **11 septembre 9h-16h30**
- **FALC (Facile A Lire et A Comprendre)**
  - **27 septembre 9h-16h30**

Plus d'infos au  
02 47 47 12 87



**#JNAI2024 à la Mission Locale de Joué-lès-Tours**



**Du 9 au 13 septembre 2024 :**  
Exposition sur l'illettrisme, sa définition et toutes les questions que les personnes se posent.



**Les petits papiers à Joué-lès-Tours #JNAI2024**



Merci aux partenaires qui contribuent fortement à la réalisation de cette action !

Dans le cadre des **#JNAI2024**, l'action intitulée **les petits papiers** s'est déroulée le **mardi 2 septembre 2024** devant l'école Rotière dans le quartier de la Rabière. Cette action vise à **aider les parents à compléter les documents administratifs pour la rentrée scolaire**. L'action s'est répétée matin et soir devant 3 écoles maternelles du quartier.

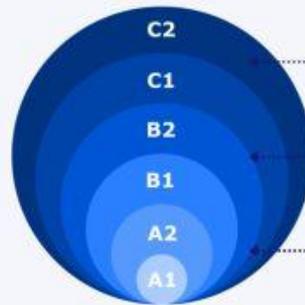
# SEMAINE DE L'INTÉGRATION



**MATINÉE DE TRAVAIL : POUR MIEUX ACCOMPAGNER NOS PUBLICS DANS LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE**

LE VENDREDI 18 OCTOBRE  
2024 DE 9H30 À 12H30 À  
L'AFFIC CRIA 37  
3 PLACE RASPAIL - 37000  
TOURS

**RETOUR SUR LES NIVEAUX ET LES EXAMENS EN LANGUE FRANÇAISE**



Utilisateur expérimenté

Utilisateur indépendant

Utilisateur élémentaire

FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL





**26 SEPTEMBRE. 2024 de 9h30 à 12h00**

**PETIT DÉJEUNER / RENCONTRE AVEC L'ÉQUIPE DE LA MÉDIATHÈQUE CARLAT  
ET ROTONDE.**

Développement /renforcement de partenariat opérationnel

*Manifestation en interne*

*Bibliothèques du Sanitas – Paul-Carlat et Rotonde place neuve 37000 TOURS*

*Rencontre en deux temps :*

*Visite de la médiathèque Carlat au Sanitas qui sera l'occasion de découvrir ou redécouvrir la section lecture facile, les outils de lutte contre l'illettrisme.*

*Visite de la bibliothèque de la rotonde qui a pour projet avec la municipalité de devenir un lieu ressource consacré à la parentalité et à la linguistique, où des projets de partenariats pourraient naître.*

ORGANISATEUR : AFFIC CRIA 37

[www.cria37.com](http://www.cria37.com)

POUR EN SAVOIR PLUS : Laetitia GAUTHIER

[lgauthier.cria37@gmail.com](mailto:lgauthier.cria37@gmail.com)

Nous pouvons mener nos actions grâce au soutien de :



Cofinancé par l'Union européenne

