

2026

1er SEMESTRE

CATALOGUE FORMATIONS

Qualiopi

processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION



Centre Ressources Information Accompagnement
Pour le développement des compétences de base en Indre et Loire



DIRECTION DÉPARTEMENTALE
DE LA COHÉSION
SOCIALE
INDRE ET LOIRE





TABLE DES MATIERES

PLANNING DE FORMATIONS 2026 – SEMESTRE 1	4
FACILE À LIRE ET À COMPRENDRE.....	5
PREPARER AUX EXAMENS DE LANGUE FRANÇAISE	6
ACCOMPAGNEMENT LINGUISTIQUE D’ADULTES PEU OU PAS SCOLARISES ANTERIEUREMENT	7
PARCOURS LINGUISTIQUES DES PRIMOS ARRIVANTS.....	8
REPERER ET ACCOMPAGNER LES PUBLICS EN SITUATION D’ILLETTRISME ET D’ILLETRONISME	9
LES FONDAMENTAUX DE L’ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS EN COMPETENCES DE BASE .	10-11

PLANNING DE FORMATIONS 2026 – 1er SEMESTRE

Facile à Lire et à Comprendre (1 jour)

- Programmation en cours pour le 2^e semestre 2026



Préparer aux examens de Français (1 jour)

- Mercredi 13 mai



Accompagnement linguistique d'adultes peu ou pas scolarisés antérieurement (2 jours)

- Programmation en cours pour le 2^e semestre 2026

Repérer et accompagner les publics en situations d'illettrisme et d'illectronisme (1 jour)

- Programmation en cours pour le 2^e semestre 2026



Parcours Linguistiques des primo-arrivants (1 jour)

- Programmation en cours pour le 2^e semestre 2026



Fondamentaux de l'accompagnement des publics en compétences de base (3 modules)

M1 - Connaissance des publics (2 j.)

M2 - Posture du formateur, Démarche et méthodologie D'accompagnement (3 j.)

M3 - Maths au quotidien (1 j.)

- Programmation en cours pour le 2^e semestre 2026



Déroulement des formations = 8 inscrits au minimum. Dans le cas contraire, nous nous réservons le droit d'annuler ou de reporter la session.

FACILE À LIRE ET À COMPRENDRE

OBJECTIFS	<p>Identifier les grands principes de l'accessibilité et de la méthodologie FALC</p> <p>Créer et traduire des documents en appliquant les règles du FALC</p> <p>Evaluer et vérifier les documents écrits en FALC</p>
PUBLIC CONCERNÉ	Tout public
PRÉREQUIS	Maîtriser la lecture
DURÉE – HORAIRES	<p>1 journée de 6H, 100% en présentiel</p> <p>Horaires : Matin : 9h-12h - Après-midi : 13h30-16h30</p>
DATES ET LIEUX	<p>Dates au choix : programmation en cours pour le 2^e semestre 2026</p> <p>Lieu : dans nos locaux au rez-de-chaussée, 3 bis place Raspail – 37000 TOURS*</p> <p>*Des changements pourront être apportés sur le lieu de formation.</p>
CONTENUS	<p>Définition d'une information accessible d'après les textes officiels</p> <p>Les règles du « Facile à lire et à Comprendre »</p> <p>Transcription de supports accessibles d'après les documents utilisés par les professionnels</p> <p>Analyse et évaluation des productions</p>
ORGANISATION PEDAGOGIE	<p>Modalités pédagogiques</p> <p>Alternance d'apports théoriques et de mises en situations</p> <p>Echanges sur les pratiques, analyse et évaluation.</p> <p>Merci de vous munir de votre ordinateur et des documents sur lesquels vous souhaitez travailler.</p> <p><i>Un support sera remis aux participants en fin de formation reprenant l'essentiel des points abordés.</i></p>
ÉVALUATION	<p>Evaluation</p> <p>Quizz en cours de formation</p> <p>Evaluations intermédiaires à chaud en fin de chaque thématique</p> <p>Questionnaire de satisfaction globale en fin de formation.</p>
VALIDATION DE LA FORMATION	Validation : Attestation de formation.
INSCRIPTION ET MODALITÉS D'ACCÈS	<p>Inscriptions et délais</p> <p>Formulaire d'inscription à renseigner : ICI</p> <p>Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée avec un questionnaire de recueil de vos attentes, dans la limite des places disponibles : 15 participant.e.s maximum.</p> <p>Informations pratiques</p> <p>Bus Fil Bleu n° 3, 4, 14, 15 et 19 / Arrêt Raspail</p> <p>Restauration : une pause d'une heure trente est prévue pour le déjeuner. Les participants peuvent se restaurer dans le quartier (restaurant à petits prix), ou dans la galerie du centre commercial des Atlantes.</p> <p>Formations accessibles aux personnes en situation de handicap.</p> <p>Pour les participant.e.s dont la situation le nécessite, notre Référente handicap est disponible pour envisager l'aménagement de la formation.</p> <p>Contact : Rafaella MENDOUGA formation.cria37@gmail.com</p>
INTERVENANT .E.S	Rafaella MENDOUGA ou Formateur-ice à compétence équivalente
TARIF	Gratuit, financé dans le cadre du PACTE Région Centre-Val de Loire
CONTACT	<p>02.47.47.12.87 formation.cria37@gmail.com 92 % de satisfaits en 2025</p>

Mise à jour 02/04/2026

PREPARER AUX EXAMENS DE LANGUE FRANÇAISE

OBJECTIFS	<p>Mieux appréhender le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) Comprendre les enjeux d'une validation d'un niveau de maîtrise de la langue Préparer aux examens et tests</p>
PUBLIC CONCERNÉ	Formateur.trice bénévole sur des actions de formation linguistique et compétences de base Professionnel.le souhaitant se former sur cette thématique spécifique.
PRÉREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> - Être déjà sensibilisé.e au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) - Intervenir auprès des publics, en individuel ou en collectif.
DURÉE – HORAIRES	1 journée de 6H, 100% en présentiel - Horaires : Matin : 9h-12h - Après-midi : 13h30-16h30
DATES ET LIEUX	<p>Dates au choix : mercredi 13 mai 2026</p> <p>Lieu : dans nos locaux au rez-de-chaussée, 3 bis place Raspail – 37000 TOURS</p>
CONTENUS	<p>Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) Connaître les différents niveaux de maîtrise de la langue (A1.1) A1 A2 B1 B2 Repérer les descripteurs des différents niveaux en fonction des situations de communication Pouvoir évaluer le niveau des apprenants.</p> <p>Comprendre les enjeux d'une validation d'un niveau de maîtrise de la langue Examens DILF, DELF, tests TCF : présentation et correspondances avec niveaux requis dans la vie administrative, sociale, professionnelle.</p> <p>Préparer aux examens et tests Connaître les déroulés et travailler les consignes Entraîner les apprenants.</p>
ORGANISATION PEDAGOGIE	<p>Modalités pédagogiques Alternance d'apports théoriques et de mises en situations, échanges sur les pratiques, analyse et évaluation Un support sera remis aux participants en fin de formation reprenant l'essentiel des points abordés</p>
ÉVALUATION	<p>Evaluations Quiz en cours de formation Evaluations intermédiaires à chaud en fin de chaque thématique Questionnaire de satisfaction globale en fin de formation.</p>
VALIDATION DE LA FORMATION	Validation : Attestation de formation.
INSCRIPTION ET MODALITÉS D'ACCÈS	<p>Inscriptions et délais Formulaire d'inscription à renseigner : ICI Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée avec un questionnaire de recueil de vos attentes, dans la limite des places disponibles : 15 participant.e.s maximum.</p> <p>Informations pratiques Bus Fil Bleu n° 3, 4, 14, 15 et 19 / Arrêt Raspail Restauration : une pause d'une heure trente est prévue pour le déjeuner. Les participants peuvent se restaurer dans le quartier (restaurant à petits prix), ou dans la galerie du centre commercial des Atlantes.</p> <p>Formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les participant.e.s dont la situation le nécessite, notre Référente handicap est disponible pour envisager l'aménagement de la formation. Contact : Rafaella MENDOUGA formation.cria37@gmail.com</p>
INTERVENANT .E.S	Rafaella MENDOUGA , formatrice RAN, FLE et Alpha et examinatrice-correctrice DELF et TCF ou Formateur-ice à compétence équivalente
TARIF	Bénévoles : formation prise en charge par nos financeurs Particulier, salarié.e : 200,00 € nets de taxe
CONTACT	<p>02.47.47.12.87 formation.cria37@gmail.com 93% de satisfaits en 2025</p>

Mise à jour 02/04/2026

ACCOMPAGNEMENT LINGUISTIQUE D'ADULTES PEU OU PAS SCOLARISÉS ANTERIEUREMENT

OBJECTIFS	<p>Connaître les publics et cerner leurs besoins</p> <p>Adapter son accompagnement aux besoins</p> <p>Proposer des activités adaptées</p>
PUBLIC CONCERNÉ	Formateur.trice bénévole sur des actions de formation linguistique et compétences de base
PRÉREQUIS	Intervenir auprès des publics allophones peu ou non scolarisés antérieurement.
DURÉE – HORAIRES	2 journées de 6h, 100% présentiel - Horaires : matin 9h - 12h et après-midi 13h30 - 16h30
DATES ET LIEUX	<p>Dates : programmation en cours pour le 2^e semestre 2026</p> <p>Lieu : dans nos locaux au rez-de-chaussée, 3 bis place Raspail – 37000 TOURS</p>
CONTENUS	<p>Connaître les publics et adapter sa posture</p> <p>Réflexion sur la posture et ses objectifs en tant que formateur.ice</p> <p>Distinction entre les différents publics et profils d'apprentissage</p> <p>Accompagner en fonction des besoins linguistiques en lien avec le quotidien</p> <p>Découverte des niveaux de maîtrise de la langue française (CECRL)</p> <p>Identification des besoins du public</p> <p>Construction d'une séance et création d'activités adaptées - aux niveaux et aux besoins des publics) : qu'y met-on ?</p> <p>Comment procède-t-on ? Rapport oral/écrit ? etc...</p> <p>Evaluer, s'auto-évaluer, se rassurer</p> <p>Analyse des outils mis en place, retours de pratique et partage de ressources.</p> <p>Réflexion sur les points forts à retenir et les axes d'amélioration envisageables. Construction d'une fiche récapitulative des questions à se poser et des ressources à mobiliser en cas de besoin.</p>
ORGANISATION PEDAGOGIE	<p>Modalités pédagogiques</p> <p>Alternance d'apports théoriques et de mises en situations, échanges sur les pratiques, analyse et évaluation</p> <p>Un support sera remis aux participants en fin de formation reprenant l'essentiel des points abordés</p>
ÉVALUATION	<p>Evaluations</p> <p>Quizz en cours de formation</p> <p>Evaluations intermédiaires à chaud en fin de chaque thématique</p> <p>Questionnaire de satisfaction globale en fin de formation.</p>
VALIDATION DE LA FORMATION	Validation : Attestation de formation.
INSCRIPTION ET MODALITÉS D'ACCÈS	<p>Inscriptions et délais</p> <p>Formulaire d'inscription à renseigner : ICI</p> <p>Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée avec un questionnaire de recueil de vos attentes, dans la limite des places disponibles : 15 participant.e.s maximum.</p> <p>Informations pratiques</p> <p>Bus Fil Bleu n° 3, 4, 14, 15 et 19 / Arrêt Raspail</p> <p>Restauration : une pause d'une heure trente est prévue pour le déjeuner. Les participants peuvent se restaurer dans le quartier (restaurant à petits prix), ou dans la galerie du centre commercial des Atlantes.</p> <p>Formations accessibles aux personnes en situation de handicap.</p> <p>Pour les participant.e.s dont la situation le nécessite, notre Référente handicap est disponible pour envisager l'aménagement de la formation.</p> <p>Contact : Rafaella MENDOUGA formation.cria37@gmail.com</p>
INTERVENANT .E.S	Rafaella MENDOUGA , formatrice RAN, FLE et Alpha et examinatrice-correctrice DELF et TCF ou Formateur.ice à compétence équivalente
TARIF	Gratuit, financé dans le cadre du PACTE Région Centre-Val de Loire
CONTACT	02.47.47.12.87 formation.cria37@gmail.com 96% de satisfaits en 2025

Mise à jour le 02/04/2026

PARCOURS LINGUISTIQUES DES PRIMO-ARRIVANTS

OBJECTIFS	<p>Connaitre les différents profils des publics non francophones</p> <p>Identifier le cadre légal et l'offre en matière de parcours de formation et de certifications linguistique</p> <p>Connaitre le réseau régional et local de l'offre de formation et de certification</p> <p>Appréhender globalement les 6 niveaux de langue et les niveaux d'exigences pour l'accès à l'emploi, la qualification/certification professionnelle</p> <p>Identifier les attendus des principaux</p>
PUBLIC CONCERNÉ	<p>Toute personne qui, dans le cadre de ses activités professionnelles ou bénévoles, accompagne des publics non francophones : professionnels de l'insertion, format.eur.rice.s professionnel.le.s ou bénévoles, personnels d'accueil, responsables de formation,...</p> <p>Format.eur.rice.s salariés ou bénévoles susceptibles d'accompagner les publics non francophones dans la préparation de test ou de diplômes de langue française.</p>
DURÉE – HORAIRES	1 journée de 6h, 100% présentiel - Horaires : matin 9h - 12h et après-midi 13h30 - 16h30
DATES ET LIEUX	<p>Dates : programmation en cours pour le 2^e semestre 2026</p> <p>Lieu : dans nos locaux au rez-de-chaussée, 3 bis place Raspail – 37000 TOURS</p>
CONTENUS	<p>Les différents profils linguistiques</p> <p>Les différents statuts administratifs</p> <p>Les 6 niveaux du Cadre Européen Commun de Référence des Langues</p> <p>Le cadre légal en termes de parcours de formation et de certification linguistique et les exigences en termes de niveaux de langue</p> <p>Exigence, conditions et démarches pour faire reconnaître un diplôme obtenu à l'étranger</p> <p>Accès à l'emploi, formation qualifiante ou professionnalisante : quels prérequis de niveau de langue ?</p> <p>L'offre de formation et de certification linguistique, niveau national et déclinaison régionale et locale : présentation de la cartographie dynamique</p> <p>Présentation des tests et diplôme de langue française, des points d'attention, des attendus</p>
ORGANISATION PEDAGOGIE	<p>Modalités pédagogiques :</p> <p>Alternance d'apports théoriques et de mises en situations, échanges sur les pratiques, analyse et évaluation</p> <p>Un support sera remis aux participants en fin de formation reprenant l'essentiel des points abordés</p>
ÉVALUATION	<p>Evaluations :</p> <p>Quizz en cours de formation</p> <p>Evaluations intermédiaires à chaud en fin de chaque thématique</p> <p>Questionnaire de satisfaction globale en fin de formation.</p>
VALIDATION DE LA FORMATION	<p>Validation : Attestation de formation.</p>
INSCRIPTION ET MODALITÉS D'ACCÈS	<p>Inscriptions et délais :</p> <p>Formulaire d'inscription à renseigner : ICI</p> <p>Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée avec un questionnaire de recueil de vos attentes, dans la limite des places disponibles : 15 participant.e.s maximum.</p> <p>Informations pratiques :</p> <p>Bus Fil Bleu n° 3, 4, 14, 15 et 19 / Arrêt Raspail</p> <p>Restauration : une pause d'une heure trente est prévue pour le déjeuner. Les participants peuvent se restaurer dans le quartier (restaurant à petits prix), ou dans la galerie du centre commercial des Atlantes.</p> <p>Formations accessibles aux personnes en situation de handicap.</p> <p>Pour les participant.e.s dont la situation le nécessite, notre Référente handicap est disponible pour envisager l'aménagement de la formation.</p> <p>Contact : Rafaella MENDOUGA formation.cria37@gmail.com</p>
INTERVENANT .E.S	Rafaella MENDOUGA , formatrice RAN, FLE et Alpha et examinatrice-correctrice DELF et TCF ou Formateur-ice à compétence équivalente
TARIF	Gratuit, financé
CONTACT	02.47.47.12.87 formation.cria37@gmail.com 98% de satisfaits en 2025

Mise à jour le 02/04/2026

REPERER ET ACCOMPAGNER LES PUBLICS EN SITUATION D'ILLETTRISME ET D'ILLECTRONISME

OBJECTIFS	<p>Identifier les situations d'illettrisme et d'illectronisme</p> <p>Argumenter et trouver les leviers pour obtenir l'adhésion de la personne dans cette situation</p> <p>Mobiliser les dispositifs disponibles pour mieux accompagner dans la durée</p>
PUBLIC CONCERNÉ	Professionnels de l'accueil, de l'information, de l'insertion ou de l'emploi
PREREQUIS	Aucun
DURÉE – HORAIRES	1 journée de 6h, 100% présentiel Horaires : matin 9h - 12h et après-midi 13h30 - 16h30
DATES ET LIEUX	<p>Dates : programmation en cours pour le 2^e semestre 2026</p> <p>Lieu : dans nos locaux au rez-de-chaussée, 3 bis place Raspail – 37000 TOURS</p>
CONTENUS	<p>Connaissance des publics Distinctions entre les différents publics et situations Découverte des niveaux de maîtrise des savoirs de base</p> <p>Comprendre les situations d'illettrisme et d'illectronisme Les indices pour repérer et mobiliser les personnes Les impacts de la non maîtrise des savoirs de base</p> <p>Mettre en œuvre l'accompagnement La démarche de repérage Les manières d'aborder le sujet, les dispositifs d'accompagnement</p>
ORGANISATION PEDAGOGIE	<p>Modalités pédagogiques Alternance d'apports théoriques et de mises en situations, échanges sur les pratiques, analyse et évaluation</p>
ÉVALUATION	<p>Un support sera remis aux participants en fin de formation reprenant l'essentiel des points abordés.</p> <p>Evaluations Quizz en cours de formation Evaluations intermédiaires à chaud en fin de chaque thématique Questionnaire de satisfaction globale en fin de formation.</p>
VALIDATION DE LA FORMATION	Validation : Attestation de formation.
MODALITÉS D'ACCÈS	<p>Inscriptions et délais Formulaire d'inscription à renseigner : ICI Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée avec un questionnaire de recueil de vos attentes, dans la limite des places disponibles : 15 participant.e.s maximum.</p> <p>Informations pratiques Bus Fil Bleu n° 3, 4, 14, 15 et 19 / Arrêt Raspail <u>Restauration</u> : une pause d'une heure trente est prévue pour le déjeuner. Les participants peuvent se restaurer dans le quartier (restaurant à petits prix), ou dans la galerie du centre commercial des Atlantes.</p> <p>Formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les participant.e.s dont la situation le nécessite, notre Référente handicap est disponible pour envisager l'aménagement de la formation. Contact : Rafaella MENDOUGA formation.cria37@gmail.com</p>
INTERVENANT .E.S	Formateur-ice compétent-e dans le domaine
TARIF	Gratuit, financé dans le cadre du PACTE Région Centre-Val de Loire
CONTACT	02.47.47.12.87 formation.cria37@gmail.com 95 % de satisfaits en 2025

Mis à jour le 02/04/2026

LES FONDAMENTAUX DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS EN COMPETENCES DE BASE

OBJECTIFS	<p>Connaître les publics : situations d'illettrisme, analphabétisme, Français Langue Etrangère Adopter une posture appropriée aux caractéristiques des différents publics S'inscrire dans une démarche et construire une méthodologie d'accompagnement.</p>													
PUBLIC CONCERNE	<ul style="list-style-type: none"> • Formateur.trice bénévole sur des actions de formation linguistique et compétences de base • Etudiant.e en F° dans les domaines de l'action sociale, du médico-social, de l'éducation et de l'enseignement • Professionnel.le souhaitant se former sur cette thématique spécifique. 													
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Être orienté.e par une structure menant des actions de formation linguistique et / ou de compétences de base qui a validé la demande de formation • Pour toute autre situation : contractualisation d'inscription à la formation lors d'un entretien individuel qui valide la mise en adéquation : contenus de la formation, attentes et besoins. Le déroulement de cet entretien s'appuie sur un document complété conjointement. 													
DUREE – HORAIRES	<p>3 modules de 1 à 3 journées de 6h, 100% en présentiel, du mois de janvier au mois de mars 2026. Horaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ matin : 9h – 12h ○ Après-midi : 13h30 – 16h30 <p style="text-align: center;">Agenda 1er semestre 2026</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: right; vertical-align: middle;">Module 1</td> <td style="text-align: center;">Connaître les publics (2j.)</td> <td style="text-align: center;">Programmation en cours</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Programmation en cours</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: right; vertical-align: middle;">Module 2</td> <td style="text-align: center;">Posture du formateur (1 j.)</td> <td style="text-align: center;">Programmation en cours</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Démarche et méthodologie d'accompagnement (2 j.)</td> <td style="text-align: center;">Programmation en cours</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; vertical-align: middle;">Module 3</td> <td style="text-align: center;">Maths au quotidien (1 j.)</td> <td style="text-align: center;">Parcours en cours</td> </tr> </table>	Module 1	Connaître les publics (2j.)	Programmation en cours		Programmation en cours	Module 2	Posture du formateur (1 j.)	Programmation en cours	Démarche et méthodologie d'accompagnement (2 j.)	Programmation en cours	Module 3	Maths au quotidien (1 j.)	Parcours en cours
Module 1	Connaître les publics (2j.)		Programmation en cours											
		Programmation en cours												
Module 2	Posture du formateur (1 j.)	Programmation en cours												
	Démarche et méthodologie d'accompagnement (2 j.)	Programmation en cours												
Module 3	Maths au quotidien (1 j.)	Parcours en cours												
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<p>Modalités pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternance d'apports théoriques et de mises en situations • Co-construction d'une méthodologie d'accompagnement et de remédiation • Echanger sur les pratiques, analyse et évaluation • Un support sera remis aux participants en fin de formation reprenant l'essentiel des points abordés. 													
EVALUATION	<p>Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizz en cours de formation • Evaluations intermédiaires à chaud en fin de chaque thématique • Questionnaire de satisfaction globale en fin de formation 													
VALIDATION DE LA FORMATION	<p>Validation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attestation de formation et de présence sur le nombre de jours de formation suivis 													
INSCRIPTION ET MODALITES D'ACCES	<p>Inscriptions et délais</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'inscription s'entend pour chaque module avec un formulaire d'inscription à renseigner : ICI • Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée avec un questionnaire de recueil de vos attentes, dans la limite des places disponibles : minimum 6 et maximum 15 participant.e.s 													



CATALOGUE FORMATIONS
1^{er} semestre 2026
AFFIC CRIA 37